**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
(НОУ ВО «ТИБ»)**

Гуманитарный факультет

Кафедра юриспруденции

Рублев В.П.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Методические указания

по подготовке к практическим занятиям

и организации самостоятельной работы студентов

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(уровень бакалавриата)

Очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Томск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» ………………………………………..………..3

1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования…………….3
2. Исполнительная власть …………………………………………………………………………..………3
3. Предмет, метод и система административного права ............................................................................4
4. Административно-правовые нормы …………………………………………………………….5
5. Административно-правовые отношения …………………………………………………….….5
6. Граждане как субъекты административного права …………………………………………..…6
7. Административно-правовой статус органов исполнительной власти …………………….…..…7
8. Государственная служба и государственные служащие ……………………………………..….7
9. Общественные объединения …………………………………………………………………………….8
10. Формы государственного управления ………………………………………………………………….9
11. Методы государственного управления ………………………………………………………………..10
12. Административно-правовое принуждение ……………………………………………………………10
13. Административная ответственность …………………………………………………………………..11
14. Административные наказания………………………………………………………………………….11
15. Производство по делам об административных правонарушениях………………………………….12
16. Стадии производства по делам об административных правонарушениях………………………….12
17. Административное право и законность в управлении………………………………………………..13

ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ……………………………………………………14

ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ……………………………………...….17

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА…………………………………………………...……...19

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ**

**К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Общее понятие управления, его основные категории и виды. Социальное управление.

2.Понятие, основные черты и функции государственного управления.

3.Принципы государственного управления.

4.Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

*Цель занятия:* формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

*Вопросы для самоконтроля*

1.Какими факторами обусловлено появление управленческих структур в обществе?

2. Охарактеризуйте управление в широком и узком смыслах.

3. В чем проявляется специфика публичного интереса в государстве?

4. Охарактеризуйте этапы, содержание и задачи административной реформы в современной России.

*Задания для самоподготовки*

1.Составьте схему элементов государственного управления.

2.Перечислите и дайте подробную характеристику основным направлениям совершенствования социального управления в обществе.

**Дополнительная литература к теме 1**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 2. Исполнительная власть**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исполнительная власть как вид государственной власти.

2. Понятие и признаки исполнительной власти.

3. Субъекты исполнительной власти.

4. Конституционные принципы и функции исполнительной власти.

*Цель занятия:* формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

*Вопросы для самоконтроля*

1.Охарактиризуйте органы исполнительной власти субъектов РФ

2. Определите функциональное назначение органов исполнительной власти

*Задания для самоподготовки*

1.Составьте схему органов исполнительной власти.

2.Перечислите и дайте подробную характеристику основным направлениям совершенствования деятельности органов исполнительной власти.

**Дополнительная литература к теме 2**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 3. Предмет, метод и система административного права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и общая характеристика предмета административного права. Методы административно-правового регулирования.

2. Понятие субъекта административного права. Классификация субъектов административного права.

3. Источники административного права. Административный договор.

4. Система отрасли административного права.

5. Место административного права в системе Российского права. Соотношение административного права со смежными отраслями российского права.

*Цель занятия*: показать обучающимся современную структуру и место административного права в российской системе права.

## Вопросы для самоконтроля

1. Правильно ли утверждение, что предметом административного права являются отношения, возникающие в сфере государственного управления?

2. В чем проявляется связь административного права с другими отраслями российского права?

3. Какие имеются различия в понятиях система административного права и система науки административного права?

4. Какие публичные интересы обеспечивает административное право в рамках своего предмета регулирования?

5. Оправданно ли выделять административно-процессуальное право как подотрасль административного права?

6. Являются ли акты судебных органов источниками административного права?

7. Что такое линейное и функциональное подчинение?

## Вопросы для самоподготовки

1. Охарактеризуйте этапы развития административного права и основные особенности административного права как отрасли права.

2. Составьте схему системы отрасли административного права.

**Дополнительная литература к теме 3**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 4. Административно-правовые нормы**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды принципов административного права.

2. Понятие и особенности административно-правовых норм.

*Во время практического занятия:*

1. Подберите в нормативных актах и выпишите в тетрадь по два примера:

1. обязывающих, запрещающих и уполномочивающих норм административного права;
2. материальных и процессуальных норм.

2. Выберите в нормативных актах и выпишите в тетрадь несколько статей, в которых изложены:

* только диспозиция;
* гипотеза и диспозиция;
* диспозиция и санкция.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоподготовки

1.Виды административно-правовых норм.

2. Структура норм административного права.

3. Реализация административно-правовых норм.

**Дополнительная литература к теме 4**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 5. Административно-правовые отношения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие административно-правовых отношений

2. Особенности административно-правовых отношений

3. Виды административно-правовых отношений

*Во время практического занятия:*

1. Проанализируйте юридическую природу нижеследующих отношений. Дайте классификацию административно-правовых отношений:

* Правительство отменило приказ Министра;
* Президент подписал Указ о награждении Ненашева орденом «За личное мужество»;
* Правительство России своим распоряжением поручило Росимуществу провести приватизацию научно-исследовательского института;
* правления обществ охотников и рыболовов Свердловской и Тюменской областей согласовали свои действия по борьбе с браконьерством;
* глава поселковой администрации заслушал квартальный отчет участкового уполномоченного полиции о работе по предупреждению правонарушений;
* областной суд отменил решение городского суда о признании ордера недействительным;
* глава сельского поселения заключил со строительным управлением соглашение на ремонт помещения здания администрации, решил вопрос о передаче мебели сельского дома культуры участковой больнице, внес в районную администрацию предложение о назначении пособия одинокой матери двоих детей.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоподготовки

1.Виды административно-правовых норм.

2. Структура норм административного права.

3. Реализация административно-правовых норм.

4. Структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений, их виды.

**Дополнительная литература к теме 5**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 6. Граждане как субъекты административного права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Структура и содержание административно-правового статуса человека и гражданина.

2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в административно-правовой сфере.

3. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Что такое общий и специальный статус индивидуального субъекта?

2.В чем состоит отличие административной правоспособности от административной дееспособности? Какие правовые акты определяют их содержание?

## Вопросы для самоподготовки

1.Перечислите способы, которые может использовать гражданин для защиты своих прав и свобод.

2.Укажите сущность и основания ограничения административно-правового статуса граждан России и иностранных граждан.

**Дополнительная литература к теме 6**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 7. Административно-правовой статус органов исполнительной власти**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие и виды органов исполнительной власти. Понятие и содержание административно-правового статуса органов исполнительной власти.

2.Президент Российской Федерации как субъект административного права.

3.Правительство Российской Федерации: состав и административно-правовой статус.

4.Система федеральных органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.

5.Виды и особенности административно-правового статуса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

*Цель занятия*: ознакомить обучающихся с организацией государственного управления российским обществом, сформировать у обучающихся представление о полномочиях и предметах ведения федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

*Вопросы для самоконтроля*

1.Чем отличается орган исполнительной власти от других государственных органов и от органов местного самоуправления? Относятся ли последние к органам исполнительной власти?

2.Чем отличается орган исполнительной власти от государственного предприятия и учреждения? Является ли администрация государственного предприятия, учреждения органом государственного управления?

3.Можно ли отнести к категории органов исполнительной власти Центральную избирательную комиссию РФ, Центральный банк РФ, Счетную палату РФ?

4.Существует ли прямая соподчиненность органов исполнительной власти субъектов РФ Правительству России и федеральным министерствам и ведомствам?

5.Что такое территориальный орган федерального органа исполнительной власти?

## Вопросы для самоподготовки

1.Сделайте вывод, в чем принципиальное отличие существующей системы федеральных органов исполнительной власти от ранее действовавшей, установленной Указом Президента РФ от 14 августа 1996 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти»

2.Классифицируйте органы исполнительной власти.

3.Составьте примерную схему подчиненности органов исполнительной власти.

4.Определите направления взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

**Дополнительная литература к теме 7**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 8. Государственная служба и государственные служащие**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и система государственной службы. Понятие, содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.

2. Основы административно-правового статуса федеральных государственных служащих.

3. Основы административно-правового статуса государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации.

4. Гарантии реализации административно-правового статуса государственных служащих.

*Цель занятия:* формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Какие значения имеет термин «служба»?

2.Является ли Трудовой кодекс источником регулирования служебных отношений государственных служащих?

3.Что такое конфликт интересов на государственной службе?

## Вопросы для самоподготовки

1.Охарактеризуйте аттестационное производство на государственной гражданской службе: стадии, участников, их статус, процессуальные сроки и документы.

2.Классифицируйте государственных служащих. Проведите классификацию прав служащих.

**Дополнительная литература к теме 8**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 9. Общественные объединения**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие, содержание и структура административно-правового статуса хозяйствующих субъектов.

2.Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Государственные учреждения.

3.Особенности административно-правового статуса некоммерческих организаций.

4.Понятие и виды общественных объединений, их права и обязанности.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Каковы основные признаки, характеризующие общественные объединения? В чем отличие общественного объединения от органа государства?

2.Какие виды общественных объединений предусмотрены законодательством? Чем отличаются они друг от друга?

3.Каковы основные элементы правового статуса общественных объединений?

## Вопросы для самоподготовки

1.Найдите в Федеральном законе от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» нормы, регламентирующие отношения по взаимодействию органов государственной власти с общественными объединениями, например, по государственной регистрации, оказанию помощи и т.д.

2.Проведите классификацию общественных объединений.

3.На основе изучения учебной литературы определите, какие нарушения в деятельности общественных объединений чаще всего встречаются.

**Дополнительная литература к теме 9**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 10. Формы государственного управления**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие и сущность форм государственного управления.

2.Классификация форм государственного управления.

3.Понятие, признаки и юридическое значение административно-правового акта управления. Виды административно-правовых актов управления.

4.Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Можно ли утверждать, что форма управления есть способ реализации исполнительной власти?

2.Каково значение договоров в деятельности органов исполнительной власти? Чем административный договор отличается от гражданско-правового?

3.Конклюдентные формы управления. Что это такое?

4.Почему административно-правовые акты являются основной формой управленческой деятельности?

5.Чем отличаются административно-правовые акты от правовых актов законодательной и судебной власти?

6.Могут ли судьи, прокуроры издавать административно-правовые акты?

7.Можно ли отнести к категории административно-правовых актов приказы и распоряжения руководителей государственных и негосударственных предприятий и учреждений?

8.В чем состоит важность юридически значимых действий?

## Вопросы для самоподготовки

1..В каких случаях индивидуальные административно-правовые акты могут выступать в качестве юридических фактов, являющихся основаниями возникновения, изменения или прекращения административных, трудовых, гражданских, семейных, финансовых правоотношений? Приведите примеры.

2.Охарактеризуйте правотворческое производство органов исполнительной власти. Каково значение регистрации нормативных административно-правовых актов? Акты каких органов подлежат регистрации?

**Дополнительная литература к теме 10**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 11. Методы государственного управления**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие и сущность методов государственного управления.

2.Классификация методов государственного управления. Административные методы государственного управления. Экономические методы управления. Социально-психологические методы управляющего воздействия.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Какие основные признаки, присущие государственному управлению, проявляются в методах?

## Вопросы для самоподготовки

1.Найдите отличия метода государственного управления от метода административного права.

**Дополнительная литература к теме 11**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 12. Административно-правовое принуждение**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Административное принуждение как метод государственного управления и как вид государственного принуждения.

2.Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика, цели и основания применения.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.Чем характеризуется государственное принуждение? Какие особенности присущи административному принуждению?

2.Какие органы государства имеют право применять меры административного принуждения?

## Вопросы для самоподготовки

1.По каким основаниям и на какие группы можно классифицировать меры административного принуждения?

2.Найдите примеры мер: Административно-предупредительные меры. Меры административного пресечения. Меры административно-процессуального обеспечения. Административные наказания.

**Дополнительная литература к теме 12**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 13. Административная ответственность**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие и виды юридической ответственности. Виды ответственности по административному праву: административная, дисциплинарная, материальная.

2.Основания административной ответственности. Состав административного правонарушения.

3.Субъекты административной ответственности.

4.Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности правонарушения.

*Цель занятия*: раскрыть обучающимся особенности административной ответственности, в том числе и ответственности несовершеннолетних.

## Вопросы для самоконтроля

1.Может ли административная ответственность устанавливаться подзаконными нормативными актами, в частности Указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, актами федеральных министерств и ведомств?

2. В чем специфика административной ответственности юридических лиц?

3. Назовите проблемы развития института административной ответственности в России.

## Задание для самоподготовки

1. На основе изучения нормативных актов сделайте конспект следующих вопросов:

Общая характеристика законодательства об административных правонарушениях. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях.

**Дополнительная литература к теме 13**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 14. Административные наказания**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Понятие, цели и основания применения административного наказания. Отличие административного наказания от уголовного наказания, дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения.

2.Система и виды административных наказаний.

3.Общие правила назначения административного наказания.

4.Давность привлечения лица к административной ответственности.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоконтроля

1.В каких целях применяются административные наказания?

2.В чем различие между устным замечанием, предупреждением и выговором?

3.В течение, какого срока может быть наложено административное наказание?

4.В чем специфика назначения административных наказаний при совершении нескольких административных правонарушений?

## Вопросы для самоподготовки

1.В чем отличие административного наказания от уголовного наказания, и дисциплинарного взыскания и иных мер административного принуждения? Сделайте сравнительную таблицу.

**Дополнительная литература к теме 14**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие административно-юрисдикционного процесса.

2.Задачи, принципы и особенности производства по делам об административных правонарушениях.

3.Сущность, назначение и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Гарантии законности и обоснованности применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, добиться понимания обучающимися специфики административного процесса и административно-правовых полномочий участников производства по делам об административных правонарушениях.

## Вопросы для самоподготовки

1.Какие нормативные акты составляют правовую основу производства по делам об административных правонарушениях?

2.Прокомментируйте задачи производства по делам об административных правонарушениях.

**Дополнительная литература к теме 15**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 16. Стадии производства по делам об административных правонарушениях**

*Вопросы для обсуждения:*

1.Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

2. Субъекты и участники производства по делам об административных правонарушениях.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, добиться понимания обучающимися специфики административного процесса и административно-правовых полномочий участников производства по делам об административных правонарушениях.

## Вопросы для самоподготовки

1.Дайте правовую характеристику обстоятельствам, подлежащим выяснению по делу об административном правонарушении.

2.Назовите обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.

**Дополнительная литература к теме 16**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**Тема 17. Административное право и законность в управлении**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

2. Судебный, государственный контроль и прокурорский, административный надзор в управлении.

3. Обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц.

*Цель занятия*: формирование у студентов глубоких знаний по рассматриваемым вопросам темы, привитие им навыков анализа существующего законодательства по рассматриваемым проблемам, выработка у студентов умения чётко и кратко излагать свои мысли при ответах.

## Вопросы для самоподготовки

1.Дайте правовую характеристику видам ответственности должностных лиц за нарушение требований законности.

2.Назовите обстоятельства, при которых может возникнуть необходимость вмешательства органов внутренних дел для восстановления законности.

**Дополнительная литература к теме 17**

Дмитриев, Ю.А., Евтеева, А.А., Петров, С.М. Административное право Российской Федерации [Текст]: учеб. пособ./Ю.А. Дмитриев, А.А. Евтеева, С.М. Петров.-М.: Междунар. академия пред-ва, 2007.-424с.

**ЗАДАНИЯ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ**

**1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:**

а) государственные органы;

б) государственные органы и органы местного самоуправления;

в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

**2. Административное право представляет собой совокупность:**

а) нормативных правовых актов;

б) общественных отношений;

в) правовых норм.

**3. В предмет административного права входят управленческие отношения:**

а) между гражданами;

б) между гражданином и органом исполнительной власти;

в) между гражданином и общественным объединением.

**4. Основным методом административного права является:**

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод.

**5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:**
а) виды административных правонарушений;

б) порядок производства по жалобам граждан;

в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

**6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:**

а) О Государственном гербе Российской Федерации;

б) О Правительстве Российской Федерации;

в) О судебной системе Российской Федерации.

**7. К источникам административного права НЕ относится:**

а) приказ руководителя государственного органа о назначении государственного служащего на должность;

б) приказ руководителя государственного органа об утверждении административного регламента;

в) приказ руководителя государственного органа об утверждении правил предоставления информации гражданам.

**8. Административно-правовая норма – это:**

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия.

**9. Санкцию нормы административного права представляют:**

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания.

**10. По юридической силе административные нормы подразделяются на:**

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные.

**11. Применение норм административного права осуществляют:**

а) все субъекты административного права;

б) руководители государственных органов и государственных организаций;

в) органы исполнительной власти и их должностные лица.

**12. Административно-правовые отношения строятся на основе:**

а) равенства субъектов правоотношений;

б) подчиненности субъектов правоотношений;

в) взаимодействия субъектов правоотношений.

**13. В структуру административно-правовых отношений входит:**

а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;

б) права, обязанности, ограничения, гарантии;

в) субъекты, объект, содержание, юридические факты.

**14. Административная правосубъектность означает:**

а) наличие административной право- и дееспособности;

б) правомочия государственной администрации;

в) права субъектов административного права.

**15. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:**

а) административной правоспособностью;

б) административной дееспособностью;

в) административной правосубъектностью.

**16. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:**

а) момент рождения;

б) достижение 16-летнего возраста;

в) достижение совершеннолетия.

**17. Вынужденный переселенец имеет административно-правовой статус:**

а) лица без гражданства;

б) гражданина России;

в) лица с двойным гражданством.

**18. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:**

а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;

б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;

в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

**19. Административная правоспособность государственных органов выражается:**

а) в компетенции;

б) в полномочиях;

в) в компетенции и полномочиях.

**20. Органы местного самоуправления выступают субъектами административно-правовых отношений в случаях:**

а) когда им делегированы полномочия государственными органами;

б) когда они реализуют публично-властные полномочия;

в) всегда.

**21. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:**

а) создания;

б) государственной регистрации;

в) получения лицензии, аккредитации.

**22. Содержание исполнительной власти составляет:**

а) исполнительно-распорядительная деятельность;

б) контрольно-надзорная деятельность;

в) правоприменительная деятельность**.**

**23. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:**

а) Президент и Правительство РФ;

б) Президент РФ;

в) Правительство РФ.

**24. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:**

а) Председатель Правительства РФ;

б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ.

**25. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:**

а) федерального министерства;

б) федеральной службы.

**26. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:**

а) федерального министерства;

б) федеральной службы;

в) федерального агентства.

**27. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:**

**а) правотворческие и правоприменительные;**

б) правовые и неправовые (организационные);

в) регулятивные и правоохранительные.

**28. К правовым формам государственного управления НЕ относится:**

а) проведение совещания в государственном органе на правовую тему;

б) издание правового акта;

в) совершение действий юридического характера.

**29. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:**

а) нормативные;

б) индивидуальные;

в) все сказанное.

**30. Правительство РФ издает правовые акты управления в форме:**

а) постановления;

б) приказа;

в) инструкции.

**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Правовые акты управления: понятие, виды и юридическое значение правовых актов управления.
2. Классификация правовых актов управления.
3. Требования, предъявляемые к правовым актам управления и последствия их несоблюдения.
4. Порядок принятия правовых актов управления (стадии процесса).
5. Административный договор.
6. Административная ответственность: понятие, значение, цели и виды.
7. Административная ответственность как разновидность юридической
8. ответственности и как вид административного принуждения.
9. Основания административной ответственности.
10. Административное правонарушение: понятие и виды.
11. Состав административного правонарушения: понятие, структура и виды составов.
12. Характеристика элементов состава административного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона).
13. Понятие, виды и цели административных наказаний.
14. Классификация административных наказаний.
15. Правила назначения административных наказаний.
16. Административное принуждение: понятие и виды.
17. Административно-предупредительные меры.
18. Меры административного пересечения и процессуального обеспечения.
19. Административный процесс: понятие и структура. Соотношение административного процесса и административного производства.
20. Виды административных производств.
21. Административно-правовой статус исполнительных органов местного самоуправления.
22. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, цели, принципы, задачи и виды.
23. Структура производства по делам об административно - правовых нарушениях.
24. Характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях.
25. Акты, оформляющие производство по делам об административных правонарушениях.
26. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
27. Лица, участвующие в деле об административном правонарушении.
28. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
29. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
30. Характеристика Особенной части административного права.
31. Организация управления в сфере экономики.
32. Характеристика, содержание и структура КоАП РФ.
33. Организация управления социально-культурной сферой.
34. Управление в области юстиции.
35. Управление внутренними делами.
36. Управление в области обороны и безопасности.
37. Административно - правовой статус средств массовой информации.
38. Административно - правовой статус некоммерческих организаций.
39. Органы исполнительной власти субъектов федерации.
40. Режим особого и чрезвычайного положения.
41. Административное принуждение в отношении организаций.
42. Таможенное право и таможенное дело.
43. Организация управления в административно - политической сфере.
44. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
45. Взаимоотношения Правительства РФ и органов исполнительной власти субъектов РФ.
46. ФКЗ РФ «О Правительстве РФ»: общая характеристика структуры и содержания, значение.
47. Аппарат Правительства РФ: понятие, правовые основы организации и деятельности, структура и роль.
48. Конституция РФ об органах исполнительной власти в РФ.
49. Министерство финансов РФ: правовой статус и организация работы (по Положению о Министерстве финансов).
50. Характеристика содержания и значение Регламента Правительства РФ.
51. Порядок взаимоотношений Правительства РФ с органами судебной власти.
52. Министерство экономического развития и торговли РФ: полномочия, организация работы и значение

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 429 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

2 Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 371 с -Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

3.Административное право [Электронный ресурс]: практикум: учебно-практическое пособие/Отв. ред. Н.М. Конин, Е.И. Маторина.- М.: Юрайт , 2017. - 446 с.: Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

4.Демин, А. А. Государственная служба в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Демин. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: офиц. изд.-М.: Омега-Л, 2014. - 460с.

6 Конин, Н.М., Маторина, Е.И. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/Н.М. Конин, Е.И. Маторина. -М.: Юрайт,2017. -574с.-Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

7.Мигачев, Ю.И., Попов, Л.Л., Тихомиров, С.В. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник/Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2017. -396с.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru

8. Мигачев, Ю.И., Попов, Л.Л., Тихомиров, С.В. Административное право Российской Федерации [Текст]: учебник/Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова. -3-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2012. - 447с.

**Ресурсы электронно-библиотечных систем**

ЭБС Юрайт: Режим доступа: http:// biblio-online.ru

**Ресурсы систем информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru/);

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.council.gov.ru/);

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (http://www.government.ru/);

5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (http://www.customs.ru/);

6. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (http://www.fstrf.ru/);

7. Журнал «Российская Федерация: сегодня» Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.russia-today.ru/);

8. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/);

9. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.pnp.ru/);

10. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы ФС РФ (http://iam.duma.gov.ru/);

11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (http://www.ksrf.ru/).