



Томский институт бизнеса
УВЕРЕННОСТЬ В КАРЬЕРЕ

УТВЕРЖДАЮ _____

Ректор С.Л. Красинский

17 . 04 .2015



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
негосударственного (частного) образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Томский институт бизнеса»

Томск – 2015

НОУ ВПО «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
Российская Федерация,
634050, г. Томск, ул. Заливная (главный корпус), 1 Б
Тел.: (3822) 53-00-87
e-mail: office@tib.tomsk.ru
ONLINE-INSTITUT.RU
TIB.TOMSK.RU

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1.	Общие сведения	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.2.	Структура института	5
1.3.	Программа развития института	8
2.	Образовательная деятельность	9
2.1.	Структура образовательного процесса в НОУ ВПО «ГИБ»	9
2.2.	Организация образовательной деятельности	10
2.2.1.	Структура подготовки	10
2.2.2.	Проектирование ООП в соответствии с ФГОС	11
2.2.3.	Разработка учебных планов приема 2014 года	12
2.3.	Контингент студентов, принятых на обучение в текущем году	14
2.4.	Выпуск студентов	15
2.5.	Организация студенческих практик	16
2.6.	Качество образования	18
2.6.1.	Итоги экзаменационной сессии	20
2.6.2.	Итоги работы государственных аттестационных комиссий	22
2.6.3.	Отчисления, переводы, восстановления	29
2.6.4.	Организация работы по сохранению контингента	31
2.7.	Структура ППС	32
2.8.	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников института	34
2.9.	Учебно-методическая деятельность	36
2.10.	Библиотечно-информационное обеспечение	41
3.	Научно-исследовательская деятельность	46
4.	Международная деятельность	64
5.	Внеучебная работа	64
6.	Материально-техническое обеспечение	70
	Выводы по результатам самообследования	73
	Приложение	

Введение

Самообследование негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса» (далее – НОУ ВПО «ТИБ», Институт) проведено в соответствии с:

1. Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

3. Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

4. Письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

5. Приказом ректора НОУ ВПО «ТИБ» от 03 марта 2015 г. № 45-А «О проведении самообследования» создана комиссия по проведению самообследования в составе:

- Красинский Сергей Лифанович, ректор, председатель комиссии;
- Красинский Максим Сергеевич, первый проректор, заместитель председателя.

Члены комиссии:

- Батрацкая Юлия Сергеевна, начальник учебно-методического управления;
- Верхулевская Ольга Юрьевна, ответственный секретарь приемной комиссии;
- Кухта Мария Сергеевна, начальник научного отдела;
- Катанаева Евгения Николаевна, декан факультета дистанционного образования;
- Кашенов Азамат Тулеубаевич, исполняющий обязанности декана юридического факультета;
- Маркова Анна Владимировна, декан факультета предпринимательства;
- Шипелюк Татьяна Михайловна, заведующий библиотекой (архивариус).

В процессе самообследования были проанализированы: организационно-правовое обеспечение деятельности Института, его структура и система управления; содержание реализуемых образовательных программ; система обеспечения качества подготовки студентов; востребованность выпускников; кадровый состав; учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение; научно-исследовательская деятельность Института; международное сотрудничество; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Общие сведения

Полное наименование: Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса».

Сокращенное наименование на русском языке: НОУ ВПО «ТИБ».

Наименование на английском языке: Private educational institution of higher professional education «Tomsk Institute of Business».

Место нахождения Института (фактический адрес): Россия, г. Томск, 634050, ул. Заливная, дом 1Б.

Дата основания: 5 сентября 2000 г.

Миссия Института: повышать конкурентоспособность российской экономики, обеспечивая образование и подготовку профессионалов, обладающих практическими компетенциями, востребованными на рынке, посредством следующих механизмов:

- постоянного взаимодействия с работодателями (проведение различных совместных исследований и других работ) для подробного анализа ситуации на рынке;
- выстроенной системы практик и стажировок с предприятиями для студентов и сотрудников;
- практико-ориентированного обучения, обеспечиваемого преподавателями-практиками, которые непрерывно в процессе обучения являются наставниками для студентов;
- интеграции современных технологий в образовательный процесс.

Основные принципы Института:

1. Партнёрство. Принцип позволяет равноправно учитывать интересы представителей заинтересованных сторон (студентов, сотрудников, компаний-партнеров), что создает уникальную обстановку для развития.

2. Практикоориентированность. Принцип состоит в том, что компетенции выпускников, непосредственно сформированные в стенах Института, на практике воплощаются в компетентность решения актуальных задач компаний-партнеров.

3. Востребованность. Принцип определяется взаимным конструктивным сотрудничеством: с одной стороны, компании-партнеры устраивают на работу выпускника, готового включиться в рабочий процесс без дополнительной подготовки, с другой стороны, сам выпускник уверен в том, что знания и навыки являются актуальными и необходимыми для работы в компаниях-партнерах.

1.1. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности Институт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций высшего образования; Уставом НОУ ВПО «ТИБ».

Устав НОУ ВПО «ТИБ» принят и утвержден решением Общего собрания Учредителей (протокол от 20.07.2000), изменения и дополнения внесены Общим собранием Учредителей 10.05.2007 (протокол № 1), 25.05.2009 (протокол б/н), 25.01.2013 (протокол б/н).

Образовательная деятельность Института осуществляется на основании бессрочной лицензии: серия ААА № 000926, регистрационный № 0908 от 17.03.2011. Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ № 001225, регистрационный № 1213 от 19.10.2011.

Таким образом, негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы (Устав НОУ ВПО «ТИБ», лицензионные документы) соответствуют установленным требованиям.

1.2. Структура Института

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом НОУ ВПО «ТИБ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления Института является Общее собрание Учредителей. Общее собрание Учредителей определяет основные направления развития Института и осуществляет контрольные функции за его деятельностью.

Непосредственное управление Институтом осуществляется ректором. Ректор избирается Общим собранием Учредителей. Ректором Института является кандидат исторических наук Красинский Сергей Лифанович.

Общее руководство учебно-методической и научной работой НОУ ВПО «ТИБ» осуществляет Ученый совет. Ученый совет является выборным представительным органом, порядок работы и

формирование которого регламентируется Положением об Ученом совете. В состав Ученого совета входят: ректор (председатель), проректоры, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений, сотрудники Института.

В компетенцию Ученого совета входит: решение вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, информационно-аналитической работы; рассмотрение и утверждение учебных планов и программ; принятие решений по вопросам организации учебного процесса; утверждение порядка формирования планов научно-исследовательской работы; проведение конкурсного отбора на должности научно-педагогических работников; избрание деканов, заведующих кафедрами; определение направлений научных исследований; рассмотрение вопросов, касающихся редакционно-издательской деятельности и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений Института.

Централизация управления образовательной деятельностью Института в лице ректора сочетается с делегированием полномочий Ученому совету, проректорам, учебно-методическому управлению, деканам. Практика показывает, что такой подход помогает функционированию учебного процесса как целостной системы, а с другой стороны, способствует взаимосвязи всех структур с предоставлением права на творчество в сочетании с личной ответственностью.

Непосредственное руководство определенными видами деятельности НОУ ВПО «ТИБ» осуществляют проректоры в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

Текущее руководство учебным процессом осуществляет учебно-методическое управление, в состав которого входят факультеты, центр профессиональных компетенций, библиотека.

Руководство научной работой осуществляет научный отдел.

Основными учебно-научными подразделениями учебно-методического управления являются факультеты. Факультет действует на основании Положения, утвержденного приказом ректора Института. В настоящее время в НОУ ВПО «ТИБ» три факультета. Руководство деятельностью факультета осуществляет декан, который избирается Ученым советом из числа наиболее подготовленных и авторитетных сотрудников, имеющих практический опыт руководства учебными подразделениями и соответствующую квалификацию. Декан факультета непосредственно руководит учебной, воспитательной, методической и научной работой на факультете, обеспечивает реализацию учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС) и федеральных государственных

образовательных стандартов (ФГОС) ВПО, осуществляет контроль за самостоятельной работой студентов, осуществляет контроль за методическим обеспечением учебного процесса, осуществляет общее руководство научно-исследовательской работой на факультете и среди студентов.

В состав факультетов входят кафедры, руководство которыми осуществляют заведующие, избираемые Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученое звание и/или степень, опыт практической и преподавательской работы. Заведующие кафедрами несут ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедр.

В структуре Института также функционируют учебно-методический совет, учебно-методические комиссии факультетов, а также ряд отделов и служб.

Организационная структура института представлена на рис. 1.2.1

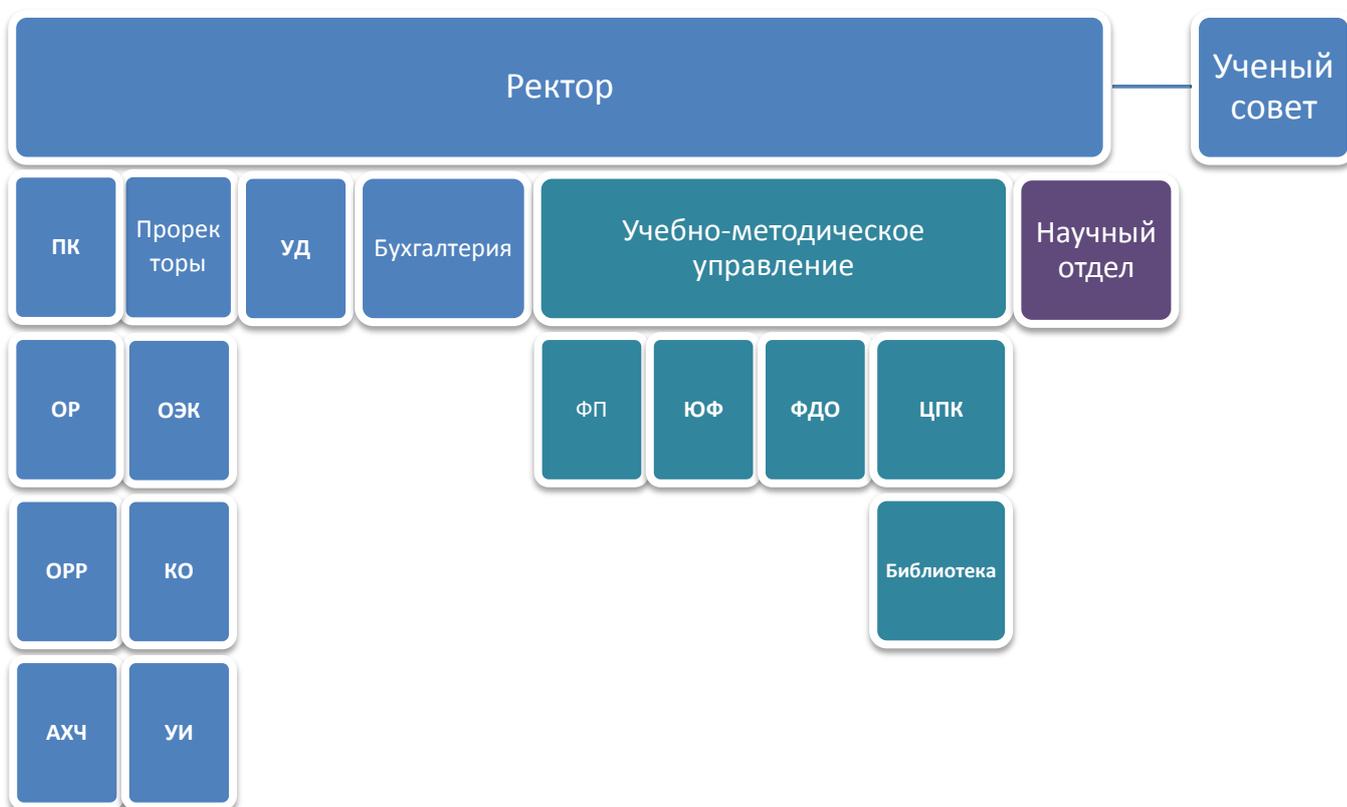


Рис. 1.2.1. Организационная структура НОУ ВПО «ТИБ»

Проректоры Института:

- первый проректор;
- проректор по развитию;
- проректор по развитию корпоративного бизнеса и клиентской работе (РКБКР).

Учебно-методическое управление, управление делами, научный отдел, приемная комиссия, бухгалтерия напрямую подчиняются ректору Института.

Подразделения, оперативно подчиняющиеся первому проректору:

- ОЭК - отдел электронной коммерции;
- КО – клиентский отдел;
- ОР – отдел разработки;
- УИ – управление информатизацией.

В оперативном подчинении проректору по РКБКР находится отдел регионального развития (ОРР).

В оперативном управлении учебно-методического управления находятся факультеты, структурные подразделения:

- ФДО - факультет дистанционного образования;
- ФП - факультет предпринимательства:
 - кафедра экономики и менеджмента;
 - кафедра гуманитарных дисциплин;
 - кафедра дизайна.
- ЮФ - юридический факультет:
 - кафедра гражданского права и предпринимательской деятельности;
 - кафедра конституционного и административного права;
 - кафедра теории и истории государства и права;
 - кафедра уголовного права и процесса.
- ЦПК - центр профессиональных компетенций;
- библиотека.

Таким образом, в Институте сложилась оптимальная система управления учебной, учебно-методической, научной, воспитательной работой, в которой сочетаются административные и общественные формы управления. Функции всех должностных лиц, их взаимосвязь четко определены и документально закреплены.

1.3. Программа развития Института

В НОУ ВПО «ТИБ» разработана Программа развития, которая базируется на поступательном достижении стратегической цели Института, ориентированной на обеспечение экономики Томской области и Сибирского федерального округа предпринимателями и высококвалифицированными конкурентоспособными специалистами нового поколения, а также результатами перспективных востребованных исследований и разработок.

Программа охватывает все виды деятельности Института: образование, научные исследования, кадровую политику, развитие инфраструктуры, распространение передовых знаний и практик в области социально-экономических наук.

Реализация Программы развития направлена на укрепление позиций Института в российском научно-образовательном пространстве, содействие росту социально-экономического потенциала региона, подготовку квалифицированных кадров, способных к творческой, практической и инновационной деятельности, генерацию знаний и создание инновационных технологий, обеспечение решения задач государственной политики в области социально-экономического развития расположенных на территории Сибирского федерального региона субъектов Российской Федерации.

Программа развития НОУ ВПО «ТИБ» на 2015 – 2019 гг. – основополагающий документ, утвержденный решением Ученого совета (протокол № 5 от 30.09.2014), в котором определены стратегия и основные направления совершенствования образовательной, научно-исследовательской, инновационной, управленческой, финансово-экономической, воспитательной и внеучебной деятельности.

Программа развития Института на 2015 – 2019 гг. построена на принципах сбалансированности системы показателей в системе стратегических инициатив и состоит из 6 блоков направлений стратегического развития:

- образование;
- наука, инновации, инжиниринг и консалтинг;
- управление и кадры;
- сервисы и инфраструктура;
- позиционирование и продвижение;
- воспитательная и внеучебная деятельность.

Достижение целей программы задается ключевыми индикаторами каждого блока задач, которые в долгосрочной перспективе выступают в качестве отличительных характеристик и прообраза высшего учебного заведения, к которому стремится Институт.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура образовательного процесса в НОУ ВПО «ТИБ»

В НОУ ВПО «ТИБ» образовательная деятельность реализуется на базе трех факультетов:

- факультет предпринимательства;
- юридический факультет;

- факультет дистанционного образования.

Образовательную деятельность обеспечивают:

- учебно-методическое управление;
- центр профессиональных компетенций;
- управление информатизации;
- библиотека Института.

2.2. Организация образовательной деятельности

2.2.1. Структура подготовки

В НОУ ВПО «ТИБ» осуществляется подготовка:

- бакалавров по направлениям:

37.03.01 «Психология» профиль «Практическая психология» (ФГОС 3+);

080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (ФГОС 3);

080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС 3);

080200.62 «Менеджмент» профиль «Управление малым бизнесом» (ФГОС 3);

035200.62 «Изящные искусства» профиль «Арт-менеджмент» (ФГОС 3);

072500.62 «Дизайн» профиль «Дизайн среды» (ФГОС 3);

030900.62 «Юриспруденция» профиль «Уголовно-правовой» (ФГОС 3);

030900.62 «Юриспруденция» профиль «Гражданско-правовой» (ФГОС 3);

080400.62 «Управление персоналом» профиль «Управление персоналом организации» (ФГОС 3);

070600.62 «Дизайн» профиль «Дизайн среды» (ГОС 2).

- специалистов по специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ГОС 2), 080507.65 «Менеджмент организации» (ГОС 2), 070601.65 «Дизайн» (ГОС 2).

В 2013/14 учебном году подготовка осуществлялась по 13 образовательным программам высшего образования по 10 направлениям подготовки бакалавров и 3 специальностям (таб. 2.2.1.1). Из них 3 ООП реализуются только по заочной форме обучения – по направлениям «Управление персоналом» и «Изящные искусства» и специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 2.2.1.1.

Уровень высшего образования	Форма обучения	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2012 г.	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2013 г.	Кол-во направлений, на которые осуществлен прием в 2014 г.
Бакалавриат	Очная	5	3	4
	Очно-заочная	1	1	0
	Заочная	6	5	4

В 2014 году осуществлен прием в Институт на 2014/15 учебный год по 7 основным образовательным программам по 5 направлениям подготовки:

- «Психология»;
- «Экономика»;
- «Менеджмент»;
- «Дизайн»;
- «Юриспруденция».

2.2.2. Проектирование ООП в соответствии с ФГОС

Содержание подготовки бакалавров и специалистов в Институте определяется государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО), федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВПО). Образовательные программы по каждому направлению подготовки Институт разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов план по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;

- программ государственной итоговой аттестации;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению факультета, кафедры.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

2.2.3. Разработка учебных планов приема 2014 года

Учебные планы по ООП бакалавриата 2014/15 учебного года были разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения. Часть учебных планов в рамках прикладного бакалавриата были разработаны в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению «Психология».

Для ООП бакалавриата, прием по которым был осуществлен в 2014 году, разработано и утверждено 17 учебных планов:

- очная форма обучения – 5,
- очно-заочная форма обучения – 1
- заочная форма обучения – 11.

Учебный план разрабатывается учебно-методической комиссией факультета, подписывается заведующим выпускающей кафедры, деканом факультета. Учебные планы утверждаются решением Ученого совета Института и подписываются ректором и/или проректором по учебной и научной работе.

Обязательными элементами учебного плана являются: график учебного процесса; план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебные планы разрабатываются отдельно для каждой формы обучения. Учебные планы по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки разработаны на основе Государственных и Федеральных государственных образовательных стандартов второго и третьего поколений.

Учебные планы по направлениям «Дизайн», «Изящные искусства», «Менеджмент» «Психология», «Экономика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», а также специальностям «Дизайн», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» обеспечивают логическую последовательность изучения дисциплин, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов формирования необходимых компетенций, эффективное использование кадровых и материально-технических ресурсов Института.

Учебные планы НОУ ВПО «ТИБ» по направлениям обучения содержат все требуемые ФГОС циклы дисциплин:

- гуманитарный, социальный и экономический циклы;
 - естественнонаучный цикл;
 - информационно-правовой цикл
 - профессиональный цикл;
- а также разделы:
- физическая культура;
 - учебная и производственная практики;
 - итоговая государственная аттестация.

Учебные планы НОУ ВПО «ТИБ» по специальностям содержат все требуемые ГОС циклы дисциплин:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
 - математические и естественнонаучные дисциплины;
 - общепрофессиональные дисциплины;
 - специальные дисциплины и дисциплины специализации;
- а также разделы:
- факультативные дисциплины;
 - учебная и производственная практики;
 - итоговая государственная аттестация.

В соответствии с ГОС и ФГОС каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает Институту возможность расширения и углубления общекультурных компетенций, позволяет студенту приобрести знания и навыки (профессиональные компетенции) для успешной профессиональной деятельности.

Аудиторная нагрузка для студентов очной формы обучения по направлению «Юриспруденция» не менее 24 и не более 36 академических часов в неделю в период

теоретического обучения; для студентов заочной формы обучения – не менее 160 часов и не более 200 часов в учебном году.

Аудиторная нагрузка по направлениям «Дизайн», «Изящные искусства», «Менеджмент», «Психология», «Экономика», «Управление персоналом», «Юриспруденция», а также специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации», «Дизайн» соответствует ГОС и ФГОС, выдержана в полном объеме в действующем расписании занятий, утвержденном на факультетах.

Расписание занятий в группах составляется в соответствии с рабочими учебными планами направлений и специальностей, при необходимости вносятся изменения, утверждаемые на методическом совете Института.

По всем направлениям и специальностям на семестр и учебный год в целом на каждую дисциплину составляется график самостоятельной работы студентов (СРС) с указанием сроков сдачи (защиты) заданий.

Формами СРС являются: подготовка курсовых и дипломных работ (проектов) рефератов, индивидуальные и групповые творческие задания, бизнес-проекты, решение задач, клаузуры. По ряду изучаемых дисциплин студенты готовят рефераты, которые впоследствии защищают в виде докладов. Наиболее интересные материалы в дальнейшем перерабатываются в научные статьи и доклады на студенческие конференции. По большинству дисциплин студенты выполняют творческие задания. В учебном процессе активно используется применение кейсовых методов, направленных на решение реальных бизнес-задач.

Одним из направлений работы НОУ ВПО «ТИБ» является практикоориентированное обучение. Студенты Института участвуют в разработке реальных бизнес-проектов.

Виды контроля СРС: практикум; доклады; защита выполненных творческих заданий, бизнес-проектов, курсовых и дипломных работ; контрольные работы; тесты; семинары; коллоквиумы; аттестации в виде зачетов и экзаменов.

Качество организации СРС соответствует требованиям ГОС, ФГОС.

2.3. Контингент студентов, принятых на обучение в текущем учебном году

В настоящее время в институте по различным формам обучения, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, обучается 1547 студентов.

По формам обучения:

Очная форма обучения – 237 студентов,

Очно-заочная форма обучения – 42 студента,

Заочная форма обучения – 1268 студентов.

Прием студентов в Институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности по договорам с оплатой стоимости обучения, на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний, проводимых Институтом самостоятельно.

В 2014 году всего подано более 1000 заявлений для обучения. Итоги приема в НОУ ВПО «ТИБ» на первый курс приведены в табл. 2.3.1.

Таблица 2.3.1.

№ п/п	Направление подготовки	Количество мест для приема граждан	Принято, чел.	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
Очная форма обучения				
1	38.03.02 «Менеджмент»	40	38	144
2	54.03.01 «Дизайн»	40	28	254
3	38.03.01 «Экономика»	40	19	144
4	40.03.01 «Юриспруденция»	40	13	154
	Итого по очной форме:	160	98	
Заочная форма обучения (в том числе заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)				
1	38.03.02 «Менеджмент»	180	109	158
2	38.03.01 «Экономика»	180	105	143
3	40.03.01 «Юриспруденция»	643	643	164
4	37.03.01 «Психология»	40	36	159
	Итого по заочной форме:	1043	893	
	Итого по всем формам обучения:	1203	991	

Общее число бакалавров, зачисленных на 1 курс по всем реализуемым формам обучения составило 991 человека, что на 241% больше по сравнению с 2013 г. (299 человек). Значительное увеличение численности студентов, принятых на обучение, реализовано по заочной форме обучения по направлению «Юриспруденция» - 64,9% от числа зачисленных на первый курс.

2.4. Выпуск студентов

В 2014 году завершили обучение 212 человек (в 2013 году – 186 человек). Сводная информация о выпускниках НОУ ВПО «ТИБ» по всем формам обучения представлена в таб. 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Коды и названия специальностей/направлений по данной УГС в вузе	ВЫПУСКНИКОВ ВСЕГО в том числе, по программам подготовки специалистов, бакалавров	
ИТОГО по вузу	212	
ВСЕГО по вузу	бакалавриат (чел.)	106

	специалисты (чел.)	106
В ТОМ ЧИСЛЕ, по специальности/направлению		
080200.62 «Менеджмент	бакалавриат (чел.)	12
080507.65 «Менеджмент организации»	специалисты (чел.)	53
080100.62 «Экономика»	бакалавриат (чел.)	25
070600.62 «Дизайн»	бакалавриат (чел.)	10
070601.65 «Дизайн»	специалисты (чел.)	35
035200.62 «Изящные искусства»	бакалавриат (чел.)	7
080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»	специалисты (чел.)	18
030900.62 «Юриспруденция»	бакалавриат (чел.)	52

На основе анализа приведенной информации можно сделать следующие выводы:

- число выпускников в 2014 году увеличилось незначительно по сравнению с предыдущим годом;
- выпуск дипломированных специалистов составил 106 человек или 63,5 % от общего выпуска обучающихся;
- наибольшее число специалистов отмечено в числе выпускников по специальностям «Менеджмент организации» и «Дизайн»;
- выпуск дипломированных специалистов снижается в связи с завершением обучения по государственным образовательным стандартам, прием по которым завершен после 31 декабря 2010 года.

2.5. Организация студенческих практик

Практики как вид учебных занятий ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов с целью формирования комплексной профессиональной компетенции на основе практико-ориентированных видов деятельности. Реализация этой задачи является одним из ключевых моментов в НОУ ВПО «ТИБ».

Работу по организации практик студентов и трудоустройства выпускников осуществляет структурное подразделение - Центр профессиональных компетенций (далее - ЦПК). Работа ЦПК направлена на совершенствование учебной, внеучебной и практической деятельности студентов и проводится с целью повышения качества образовательной подготовки, развития творческих способностей студентов, а также выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для предпринимательской, исследовательской, производственной и административной деятельности.

Главными задачами ЦПК являются:

1. Создание и поддержка в актуальном состоянии информационной и консультационной

инфраструктуры поддержки студентов Института при создании собственного дела.

2. Усовершенствование образовательного процесса - постоянный мониторинг, анализ и улучшение как образовательного процесса в Институте, так и непосредственной реализации компетентностного подхода и концепции подготовки предпринимателей.

3. Обеспечение каждого студента местом практики, отвечающим требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО по направлению (специальности), целям формирования профессиональных компетенций, заданных в программе практики.

4. Обеспечение для каждого студента возможности прохождения стажировки в соответствии с профессиональными и предпринимательскими компетенциями.

5. Организация системы трудоустройства студентов и выпускников Института.

6. Поддержка инициатив в части организации внеучебной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников Института.

Центром профессиональных компетенций сформирован достаточный инструментарий для решения задач занятости и трудоустройства выпускников:

1. Взаимодействие с организациями и учреждениями по вопросам трудоустройства выпускников Института.

2. Позиционирование деятельности ЦПК на рынке труда.

3. Организация совместных мероприятий с Центром занятости населения по содействию трудоустройству выпускников.

4. Предоставление федеральным и региональным органам исполнительной власти информации, аналитических отчетов и предложений по проблемам содействия трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда.

5. Анализ потребностей предприятий и организаций региона в специалистах.

6. Проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Формирование информационного банка данных перспективных с точки зрения трудоустройства предприятий и организаций.

В целом образовательный процесс в НОУ ВПО «ТИБ» направлен на подготовку предпринимателей. По данным проведенного анкетирования 15 % выпускников Института имеют собственный бизнес.

Центр профессиональных компетенций сотрудничает с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями г. Томска, заинтересованными в выпускниках Института.

Студенты проходят практику и стажировку на основании договоров, заключенных между НОУ ВПО «ТИБ» и базовыми предприятиями и организациями. На данный момент таких

договоров насчитывается 34. В их числе договоры с ОАО «АльфаСтрахование», ОАО «Сбербанк», ОАО «УРАЛСИБ», ООО "Русфинанс банк", ОАО АКБ «РОСБАНК», ООО «Росгосстрах», ООО "Проф-эксперт", ООО «ТомОко», УФМС по Томской области, Управление Федеральной службы судебных приставов РФ по Томской области, Томская торгово-промышленная палата, СПРС «Экспресс», Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Томску, МАУ ЦПСА «Семья», АНО «Территория творческого эксперимента», Муниципальное автономное учреждение «Музей истории Томска», ООО «Евродекор», ОАО «Востокгазпром», ООО «Дом спорта».

Анализ характеристик, составленных руководителями предприятий, на которых студенты НОУ ВПО «ТИБ» проходят практику, показывает: студенты имеют высокий уровень теоретических и профессиональных знаний, быстро адаптируются, способны работать в коллективе, эффективно представлять результаты своего труда, нацелены на карьерный рост.

В 2014 году рекламаций на студентов и выпускников со стороны предприятий не поступало.

2.6. Качество образования

Уровень качества знаний студентов НОУ ВПО «ТИБ» достаточно высок и обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но и постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения.

Оценка качества подготовки студентов реализуется в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Сложившаяся в Институте многообразная система контроля, учета и оценки качества знаний, умений и навыков студентов соответствует перечню и содержанию требований ГОС, ФГОС. Она позволяет обеспечить эффективный контроль за усвоением студентами программного материала на всех этапах обучения. По итогам промежуточного и сессионного контроля принимаются оперативные меры по упорядочению, методическому обеспечению и управлению учебным процессом.

Текущий контроль знаний студентов позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

Внутрисеместровая аттестация студентов проводится 1 раз в семестр в виде «контрольного среза знаний», учитывающей итоги текущей работы студентов (выполнение СРС, домашних заданий, контрольных работ). Для контроля остаточных знаний по ряду дисциплин используется тестовая компьютерная система.

Номенклатура дисциплин зачетно-экзаменационной сессии соответствует требованиям ГОС, ФГОС, общей образовательной программе и рабочему учебному плану направления (специальности). Число зачетов в сессии не превышает шесть, экзаменов – пять.

Два раза в год (в начале осеннего семестра и в начале весеннего семестра) по итогам прошедшего семестра в НОУ ВПО «ТИБ» проводится анкетирование: «Преподаватель глазами студентов». Анализ результатов анкетирования осуществляется методической комиссией факультета, составляются рекомендации заведующим кафедрами. Преподаватели, имеющие низкие рейтинговые показатели, проводят «открытые» занятия, с приглашением коллег по кафедре и представителя методической комиссии факультета. Качество занятия оценивается коллегиально с позиций реализации целей и задач изучаемого студентами курса, их соответствия требованиям ГОС, ФГОС, форм активизации деятельности студентов, методики проведения занятия, а также уровня профессионализма преподавателя.

В протоколы обсуждения, наряду с отметкой положительных аспектов методологии ведения занятий, вносятся все замечания и предложения по устранению недочетов.

Система контроля качества подготовки специалистов осуществляется Ученым советом НОУ ВПО «ТИБ», методической комиссией факультета, кафедрами.

Для обеспечения качества подготовки выпускников кафедры разработали в 2013 году «Портреты выпускника». Цель их составления заключалась в уточнении профессионального облика специалиста, подготовку которого осуществляет Институт, с позиции современного рынка и современного состояния развития конкретной профессиональной отрасли. Подобный подход соответствует ФГОС ВПО, диктующему необходимость разрабатывать учебные планы подготовки бакалавров «с конца», то есть с формируемых конечных компетенций: ключевыми принципами отбора учебных дисциплин и их последовательности, форм и средств организации образовательного процесса должны стать четкое видение результата и сознательная установка на его обеспечение. Разработанные по направлениям «портреты» (идеальные модели) выпускника включают в себя характеристику сферы профессиональной занятости, набора выполняемых видов деятельности, теоретических знаний и практических навыков современного профессионала в конкретной отрасли, а также присущих ему личных качеств. Действующие в настоящее время основные образовательные программы бакалавриата составлены в соответствии с данными «портретами».

Кроме того, на выпускающих кафедрах имеется утвержденная стратегия по обеспечению качественного образовательного процесса. Образовательные программы рецензируются каждый год и по необходимости обновляются.

Объективной оценке знаний и компетенций студентов способствует публичный характер защиты курсовых работ и отчетов по практике. Внимательно анализируется характеристика внешнего руководителя практики на предмет готовности студента к выполнению практической работы и качества ее выполнения.

2.6.1. Итоги экзаменационных сессий

Итоги экзаменационных сессий 2013/14 учебного года и зимней сессии 2014/15 учебного года приведены в таблице 2.6.1.1. Средняя абсолютная успеваемость находится, в зависимости от сессии, по очной форме обучения в пределах 57,8 %, по заочной форме обучения – 63 %. Доля студентов, сдающих экзамены только на «отлично» и «хорошо», на дневном отделении в среднем 43 %, на заочном отделении - 34,6 %.

Сравнительная характеристика итогов сдачи экзаменов в экзаменационные сессии 2013/14 учебного года, зимней сессии 2014/15 учебного года представлены в табл. 2.6.1.1.

Таблица 2.6.1.1.

Форма обучения	зимняя сессия 2013/2014 учебного года		летняя сессия 2013/2014 учебного года		зимняя сессия 2014/2015 учебного года	
	Абсолютная успеваемость, %	Только на «хорошо» и «отлично», %	Абсолютная успеваемость, %	Только на «хорошо» и «отлично», %	Абсолютная успеваемость, %	Только на «хорошо» и «отлично», %
Направление «Юриспруденция»						
Очная	84	61	86	65	92	64
Заочная	79	58	80	57	82	63
Направление «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»)						
Очная	83	62	93	71	87	64
Заочная	78	57	81	62	80	61
Направление «Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)						
Заочная	84	62	85	57	85	61
Направление «Менеджмент»						
Очная	87	66	83	62	91	67
Заочная	85	59	84	56	85	64
Направление «Управление персоналом»						
Заочная	80	64	84	61	83	60
Направление «Дизайн»						
Очная	88	62	91	71	89	63
Очно-заочная	86	63	81	61	87	62
Направление «Психология»						

Очная	79	56	84	68	90	67
Направление «Изящные искусства»						
Заочная	80	64	78	61	81	69

Результаты зимней экзаменационной сессии 2014/15 учебного года по Институту значительно отличаются:

- Абсолютная успеваемость:
 - наиболее высокая – по направлению «Юриспруденция» (92%) очной формы обучения;
 - наиболее низкая – по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (80%) заочной формы обучения.
- Процент студентов, сдавших только на «хорошо» и «отлично»:
 - наиболее высокий – по направлениям «Менеджмент» (67%) очной формы обучения и «Психология» (67%);
 - наиболее низкий – по направлению «Управление персоналом» (60%).

В среднем успеваемость и качество от курса к курсу растет, что свидетельствует о достаточно хорошей подготовке студентов и квалификации преподавателей факультетов.

Экзаменационные билеты промежуточных аттестаций составляются из содержания дисциплин, определенных обязательным минимумом содержания основных образовательных программ подготовки по направлениям 070600.62 «Дизайн», 072500.62 «Дизайн», 032500.62 «Изящные искусства», 080200.62 «Менеджмент», 080400.62 «Управление персоналом», 030300.62 «Психология», 080100.62 «Экономика», 030900.62 «Юриспруденция», а также специальностям 070601.65 «Дизайн», 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации», и содержат два теоретических и один/два практических задания в зависимости от объема теоретического и практического материала.

Одной из форм определения уровня усвоения студентами содержания образовательной программы является проверка остаточных знаний по дисциплинам, по которым курс обучения завершен (не завершен), а формой итогового (промежуточного) контроля был экзамен (зачет); по дисциплинам творческого направления (например, «Проектирование», «Рисунок» или «Живопись») – кафедральный просмотр.

Для проверки остаточных знаний кафедрами ежегодно составляются графики проведения проверок. Согласно установленным графикам, преподаватели, ответственные за проведение проверок, в указанные сроки осуществляют данную работу. Отчеты о проведенных проверках заслушиваются на заседаниях кафедр.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий и тестов. К тестам прилагаются эталонные ответы.

Как показывают контрольные опросы, уровень усвоения студентами программного материала является удовлетворительным.

Экзаменационные билеты, тесты, варианты контрольных заданий для проверки остаточных знаний и итоговой аттестации соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

2.6.2. Итоги работы государственных аттестационных комиссий

В 2014 году в НОУ ВПО «ТИБ» состоялся выпуск бакалавров и специалистов по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 030500.62 «Юриспруденция», 070600.62 «Дизайн», 030300.62 «Психология» и специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации», 070601.65 «Дизайн».

В качестве председателей ГАК утверждены высококвалифицированные специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также ведущие специалисты предприятий и организаций:

- имеют ученые степени и звания 75% состава председателей ГАК, в том числе 36,4 % - звания (степени) профессора (доктора) наук;
- ведущие специалисты предприятий и организаций составляют 11,4% от состава председателей ГАК.

Итоги государственной аттестации выпускников оформляются документально в соответствии с требованиями Минобрнауки России. Оформляются протоколы экзаменов и защит ВКР, ведомости, отчёты Государственных аттестационных комиссий. Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Ученым советом Института.

Результаты государственной итоговой аттестации в Институте за 2014 г. представлены в таблицах. Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит») приведены в таб. 2.6.2.1. По указанному направлению и профилю в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 12 человек.

Таблица 2.6.2.1.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	11	100	Не предусмотрен		12	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	4	36	0	0	5	42

2.2	- хорошо	6	54	0	0	5	42
2.3	- удовлетворительно	1	9	0	0	1	8
3	Неявка	0	0	0	0	1	8
4	Средний балл	4,27		0		4,0	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					2	16,7
5.2	- по заявкам организаций					2	16,7
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	0
6.2	- к внедрению					1	8,3

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит») находятся на уровне выше среднего и примерно одинаковы для двух видов государственных аттестационных испытаний. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 90 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 84% выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению 080100.62 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») приведены в таб. 2.6.2.2. По указанному направлению и профилю в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 13 человек.

Таблица 2.6.2.2.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	12	100	Не предусмотрен		13	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	5	42	0	0	7	54
2.2	- хорошо	6	50	0	0	4	31
2.3	- удовлетворительно	1	8	0	0	2	15
3	Неявка	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,42		0		4,38	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					3	23,1
5.2	- по заявкам организаций					2	15,4

6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					1	7,7
6.2	- к внедрению					2	15,4

Качественный показатель сдачи государственного экзамена по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») ниже качественного показателя защиты ВКР. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 92 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 85 % выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению 080200.62 «Менеджмент» приведены в таб. 2.6.2.3. По указанному направлению в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 12 человек.

Таблица 2.6.2.3.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	12	100	Не предусмотрен		12	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	5	42	0	0	7	58
2.2	- хорошо	6	50	0	0	5	42
2.3	- удовлетворительно	1	8	0	0	0	
3	Неявка	0	0	0	0	0	
4	Средний балл	4,42		0		4,58	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					2	16,7
5.2	- по заявкам организаций					3	25
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	
6.2	- к внедрению					3	25

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по направлению «Менеджмент» выше среднего. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 92 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 100 % выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» приведены в таб. 2.6.2.4. По указанной специальности в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 53 человека.

Таблица 2.6.2.4

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	51	100	Не предусмотрен		53	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	15	29	0	0	29	55
2.2	- хорошо	28	55	0	0	19	36
2.3	- удовлетворительно	7	14	0	0	5	9
3	Неявка	1	2	0	0	0	0
4	Средний балл	3,9		0		4,8	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					5	9,4
5.2	- по заявкам организаций					6	11,3
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	0
6.2	- к внедрению					4	7,5

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по специальности «Менеджмент организации» выше среднего. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 84 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 91 % выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по специальности 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» приведены в таб. 2.6.2.5. По указанной специальности в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 18 человек.

Таблица 2.6.2.5.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	18	100	Не предусмотрен		18	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	9	50	0	0	13	72,2
2.2	- хорошо	7	38,9	0	0	5	27,8
2.3	- удовлетворительно	2	11,1	0	0	0	0
3	Неявка	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,4		0		4,72	

5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					3	16,7
5.2	- по заявкам организаций					5	27,8
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	0
6.2	- к внедрению					3	16,7

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» высокий. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 89 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 100% выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по специальности 070601.65 «Дизайн» приведены в таб. 2.6.2.6. По указанной специальности в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 35 человек.

Таблица 2.6.2.6.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	35	100	Не предусмотрен		35	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	22	62,8	0	0	19	54,3
2.2	- хорошо	10	28,6	0	0	12	34,3
2.3	- удовлетворительно	3	8,6	0	0	4	11,4
3	Неявка	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,54		0		4,43	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					18	51,4
5.2	- по заявкам организаций					17	48,6
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	0
6.2	- к внедрению					6	17,1

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по специальности «Дизайн» высокий. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации

государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 91 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 88 % выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению 070600.62 «Дизайн» приведены в таб. 2.6.2.7. По указанному направлению в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 10 человек.

Таблица 2.6.2.7.

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	10	100	Не предусмотрен		10	100
2	Оценка:						
2.1	- отлично	4	40	0	0	5	50
2.2	- хорошо	4	40	0	0	3	30
2.3	- удовлетворительно	1	10	0	0	2	20
3	Неявка	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	3,9		0		4,3	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)					5	50
5.2	- по заявкам организаций					5	50
6	Количество работ, рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию					0	0
6.2	- к внедрению					1	10

Качественный показатель сдачи государственного экзамена и защиты ВКР по направлению «Дизайн» выше среднего. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 70 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 80 % выпускников.

Качественные показатели защиты ВКР по направлению 035200.62 «Изящные искусства» приведены в таб. 2.6.2.8. По указанному направлению в 2014 году НОУ ВПО «ТИБ» окончили 7 человек.

Таблица 2.6.2.8

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации	
		ВКР	
		студентов	%

1	Допущены защите ВКР	7	100
2	Оценка:		
2.1	- отлично	4	57,1
2.2	- хорошо	3	42,9
2.3	- удовлетворительно	0	0
3	Неявка	0	0
4	Средний балл	4,57	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:		
5.1	- предложенных студентам (ми)	3	42,9
5.2	- по заявкам организаций	1	14,3
6	Количество работ, рекомендованных:		
6.1	- к опубликованию	1	14,3
6.2	- к внедрению	0	0

Качественный показатель защиты ВКР по направлению «Изящные искусства» высокий. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 100 % выпускников.

Качественные показатели государственных экзаменов и защиты ВКР по направлению 030900.62 «Юриспруденция» приведены в таб. 2.6.2.9. По указанному направлению в 2014 году НОУ ВПО «ГИБ» окончили 52 человека.

Таблица 2.6.2.9

№ п/п	Показатели	показатели государственной итоговой аттестации					
		государственный экзамен		междисциплинарный экзамен		ВКР	
		студентов	%	студентов	%	студентов	%
1	Допущены к экзамену (защите ВКР)	58	100	56	97	56	90
2	Оценка:						
2.1	- отлично	14	24	15	27	24	43
2.2	- хорошо	36	62	35	62	25	45
2.3	- удовлетворительно	6	10	6	11	7	12
2.4	- неудовлетворительно	2	4	0	0	0	0
3	Неявка	0	0	0	0	0	0
4	Средний балл	4,07		4,16		4,3	
5	Количество ВКР, выполненных по темам:						
5.1	- предложенных студентам (ми)	-	-	-	-	52	100
5.2	- по заявкам организаций	-	-	-	-	-	-
6	Количество работ,						

	рекомендованных:						
6.1	- к опубликованию	-	-	-	-	-	-
6.2	- к внедрению	-	-	-	-	-	-

Качественный показатель сдачи государственного экзамена, междисциплинарного экзамена и защиты ВКР по направлению «Юриспруденция» выше среднего. По результатам испытаний государственной итоговой аттестации государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 86 % выпускников, междисциплинарный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 89 % выпускников, ВКР на «хорошо» и «отлично» защитили 88 % выпускников.

Наиболее высокие показатели качества государственной итоговой аттестации в НОУ ВПО «ТИБ» имеют выпускники:

- по результатам сдачи государственного экзамена - по направлению «Менеджмент» (средний балл 4,42), направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит» (средний балл 4,42) и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (средний балл 4,4);

- по результатам защиты ВКР – по направлению «Изящные искусства» (средний балл 4,57), «Менеджмент» (средний балл 4,58), специальностям «Дизайн» (средний балл 4,43), «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (средний балл 4,72), «Менеджмент организации» (средний балл 4,8).

Наиболее низкие показатели качества государственной итоговой аттестации в НОУ ВПО «ТИБ» имеют выпускники:

- по результатам сдачи государственных экзаменов – по направлению «Дизайн» (средний балл 3,9);

- по результатам защиты ВКР – по направлениям «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ, аудит» (средний балл 4,0).

По оценкам Государственных аттестационных комиссий выпускники НОУ ВПО «ТИБ» 2014 года в полном объеме освоили дисциплины учебного плана, обладают широкими теоретическими и практическими знаниями в сфере управления, готовы к работе в организациях различных отраслей и форм собственности, способны к созданию собственного дела.

2.6.3 Отчисления, переводы, восстановления

В НОУ ВПО «Томский институт бизнеса» в 2014 году, согласно данным об отчислении студентов, приведенным в таб. 2.6.3.1, наибольшее число студентов отчислено на факультете предпринимательства по направлению «Менеджмент».

Таблица 2.6.3.1

Направление подготовки (специальность)	Отчислено
Факультет предпринимательства	100
070601.65 Дизайн	3
080507.65 Менеджмент организации	8
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1
070600.62 Дизайн	6
030300.62 Психология	3
080100.62 Экономика	15
080200.62 Менеджмент	30
035200.62 Изящные искусства	3
072500.62 Дизайн	11
080400.62 Управление персоналом	0
38.03.01 Экономика	6
38.03.02 Менеджмент	11
54.03.01 Дизайн	3
Юридический факультет	23
030900.62 Юриспруденция	23
Факультет дистанционного образования	71
080100.62 Экономика	17
080200.62 Менеджмент	9
030900.62 Юриспруденция	24
030300.62 Психология	21
Итого по НОУ ВПО «ТИБ»	194

Основными причинами отчисления стали академическая неуспеваемость, неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты переводов студентов из других образовательных организаций высшего образования, а также переводов внутри НОУ ВПО «ТИБ», представлены в таб. 2.6.3.2. Наибольшая доля переводов (93%) связана со сменой направления подготовки или формы обучения внутри Института.

Таблица 2.6.3.2.

№	Направление подготовки (специальность)	Переводы с других ВУЗов	Переводы с других направлений подготовки (специальностей), форм обучения	Всего переведено
	Факультет предпринимательства	7	34	41
	070601.65 Дизайн	0	2	2
	080507.65 Менеджмент организации	0	9	9
	080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	2	2

070600.62 Дизайн	0	0	0
030300.62 Психология	0	1	1
080100.62 Экономика	0	3	3
080200.62 Менеджмент	3	0	3
035200.62 Изящные искусства	0	0	0
072500.62 Дизайн	2	5	7
080400.62 Управление персоналом	0	0	0
38.03.01 Экономика	1	8	9
38.03.02 Менеджмент	0	2	2
54.03.01 Дизайн	1	2	3
Юридический факультет	1	50	51
030900.62 Юриспруденция	1	50	51
Факультет дистанционного образования	1	33	34
080100.62 Экономика	0	5	5
080200.62 Менеджмент	0	10	10
030900.62 Юриспруденция	1	14	15
030300.62 Психология	0	4	4
Итого по НОУ ВПО «ТИБ»	9	117	126

Более 40% внутренних переводов пришлось на юридический факультет. Общее число переводов на юридическом факультете и факультете предпринимательства составили 73 % от общего числа переводов в Институте.

2.6.4. Организация работы по сохранению контингента

В НОУ ВПО «ТИБ» реализуется несколько направлений по организации академической и социальной адаптации студентов, которые представлены следующими блоками:

1) *Информационный* – наличие web-ресурса для студентов <http://www.tib.tomsk.ru/student>, где каждый обучающийся может найти любую интересующую его информацию, формы и шаблоны документов для выполнения курсовых работ, лабораторных, практических заданий и рефератов, информацию о финансовой поддержке и научных мероприятиях.

2) *Академический* – реализация кураторской поддержки первокурсников. Куратор проводит групповые и индивидуальные консультации с целью выбора образовательной траектории, содействует студенту в преодолении возникающих затруднений.

3) *Психологический* – проведение тренингов, позволяющих первокурсникам адаптироваться к новой группе, привыкнуть к новой академической среде, выявить свои сильные и слабые стороны для академической деятельности и грамотно планировать свое время:

- а) «Командообразование»;
- б) «Управление стрессом»;

в) «Тайм-менеджмент».

2.7. Структура ППС

Образовательный процесс в НОУ ВПО «ГИБ» осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов. В 2014 году Институт продолжил работу по развитию кадрового потенциала, привлек для организации и проведения учебного процесса высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, а также богатый практический опыт. Состояние кадрового обеспечения Института отражено в таблицах 2.7.1 и 2.7.2.

Таблица 2.7.1

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
Численность профессорско-преподавательского состава (физ. лиц)				
1	47	0	0	0
0,75	0	0	11	0
0,5	0	4	0	0
0,25	0	0	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью кандидата наук и званием доцента (физ. лиц)				
1	35	0	0	0
0,75	0	0	6	0
0,5	0	3	0	0
0,25	0	0	0	0
Численность профессорско-преподавательского состава с ученой степенью доктора наук и званием профессора (физ. лиц)				
1	5	0	0	0
0,75	0	1	3	0
0,5	0	0	0	0

В Институте на штатной основе работает 2 научных сотрудника. Из них: с ученой степенью доктора наук и званием профессора - 1 человек, с ученой степенью кандидата наук и званием доцента – 1 человек.

Таблица 2.7.2

	Численность профессорско-преподавательского состава и научных работников из числа штатных сотрудников и внешних совместителей, распределенных по возрастным интервалам (чел.)										
	до 30 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65-69 лет	70 лет и старше	всего
С ученой степенью кандидата и званием доцента	4	8	7	8	5	7	2	0	0	0	41
С ученой степенью доктора наук и званием профессора	0	0	2	1	1	2	2	0	0	0	8
Без ученой степени	4	1	1	2	1	0	0	0	0	0	9
Итого	8	9	10	11	7	9	4	0	0	0	58

В настоящее время в НОУ ВПО «ТИБ» работает 42 научно-педагогических работника (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, что составляет 70,89 % от общего числа НПР. Количество научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук – 8 человек, что составляет 14,77 % от общего числа НПР.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет порядка 40 лет. Средний возраст НПР с ученой степенью кандидата наук составляет 37 лет, с ученой степенью доктора наук – 44 лет. Средний возраст НПР, не имеющих ученой степени составляет порядка 30 лет. Удельный вес численности НПР из числа штатных сотрудников без ученой степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР составляет 45 % (27 человек), что говорит о серьезном потенциале и хорошей перспективе качественного развития кадрового обеспечения вуза.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, что качественный состав профессорско-преподавательских кадров достаточно высок и соответствует современным требованиям.

2.8. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Института

В 2014 году 65 штатных преподавателя и сотрудника Института окончили курсы повышения квалификации. Преподаватели Института приняли участие в 41 мероприятии по повышению квалификации, в том числе, обучение в аспирантуре, магистратуре, участие в краткосрочных обучающих программах, научно-практический, научно-методических, методологических семинарах, мастер-классах, тренингах. Количество преподавателей и сотрудников Института, успешно прошедших повышение квалификации в 2013, 2014 гг. приведено в таб. 2.8.1.

Таблица 2.8.1

Наименование подразделения	Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2013 г.	Количество ППС, прошедших повышение квалификации в 2014 г.
НОУ ВПО «ТИБ»	18	40
Факультет предпринимательства, в том числе	10	27
- кафедра гуманитарных дисциплин	3	8
- кафедра экономики и менеджмента	4	10
- кафедра дизайна	3	9
Юридический факультет, в том числе	8	13
- кафедра теории и истории государства и права	2	4
- кафедра конституционного и административного права	1	4
- кафедра уголовного права и процесса	3	3
- кафедра гражданского права и предпринимательской деятельности	2	2

Преподаватели НОУ ВПО «ТИБ» проходят программы повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования и сфер профессиональной деятельности выпускников Института, а именно:

- современные технологии образовательного процесса;
- актуальные вопросы введения ФГОС;
- информатизация образования;
- иностранный язык;
- профессиональное мастерство.

На кафедре экономики и менеджмента применяются различные формы повышения квалификации ППС: курсы повышения квалификации, кафедральные семинары, научно-методические семинары НОУ ВПО «ТИБ» и других вузов. Преподаватели кафедры экономики и менеджмента приняли участие в семинарах по темам «Иновационные и практикоориентированные технологии в образовательном процессе ТИБ», «Перспективы формирования профессиональных компетенции», в обучающих программах «Школа успешного бизнеса», «Ты-предприниматель», реализуемых в НОУ ВПО «ТИБ», а также в семинарах и программах повышения квалификации в других организациях, а именно в семинаре «Комплексное адаптивное лидерство: охватывая парадоксы и неопределенность» (место проведения - Международный центр по управлению комплексными проектами), в программе повышения квалификации «Система дистанционного обучения Moodle в учебном процессе» (место проведения – НИ ТГУ), в тренинге «Налогообложение предприятий малого и среднего бизнеса» (место проведения - ООО «Центр бизнес-технологий»).

Формами повышения квалификации преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин является участие в семинарах, в краткосрочных программах повышения квалификации, обучение в магистратуре, аспирантуре. В 2014 году преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин приняли участие в программах повышения квалификации «Способы и методы организации эффективного электронного обучения с использованием ДОТ (e-learning) в вузе» (место проведения – НОУ ВПО «ТИБ»), «Викторианская литература Англии: новые вызовы отечественному канону» (место проведения - НИ ТГУ), в семинаре «Решение учебно-практических задач на уроке английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение и «Express Publishing», в международном научно-практическом семинаре молодых ученых-германистов в рамках партнерства филологического факультета НИ ТГУ и философского факультета Университета г. Мангейма, в семинаре ассоциации преподавателей английского языка г. Томска «TELTA» «New Approaches to the Effective Academic Writing for Tomsk Students». Также преподаватели кафедры гуманитарных дисциплин приняли участие в мастер-классе «Ораторское искусство». Два преподавателя проходят обучение в аспирантуре.

Преподаватели кафедры дизайна проходят повышение квалификации в форме участия в семинарах, выставках, мастер-классах, конференциях. В 2014 году преподаватели кафедры приняли участие в программах повышения квалификации «Использование дистанционных технологий для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в ДОУ/ОУ в условиях ФГОС», «Интерьерное моделирование в 3ds Max» «MIRBALLSCHOOL», в региональной художественной выставке «Рисунок России», в качестве экспертов преподаватели

принимали участие в научно-практической конференции «Сибирские Афины. Вчера. Сегодня. Завтра», в городской сетевой инновационной образовательной программе «Формула творчества».

На кафедрах юридического факультета формами повышения квалификации в 2014 году стали участие в программах профессиональной переподготовки, краткосрочных программах повышения квалификации, реализуемых НОУ ВПО «ТИБ», Центром оценки качества образования (г. Томск) и другими образовательными организациями. Преподаватели кафедр юридического факультета прошли краткосрочное повышение квалификации по программам «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе вуза», «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя», по программе профессиональной переподготовки «Специалист по опросам с использованием полиграфа в УИС». Преподаватель кафедры уголовного права и процесса защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав кафедр в целом ведет активную работу по повышению уровня самообразования и качества ведения учебно-воспитательного процесса.

2.9. Учебно-методическая деятельность

Важнейшим направлением деятельности Института является методическое сопровождение учебного процесса. Курирует деятельность факультетов и кафедр в данном направлении Учебно-методический совет (УМС) НОУ ВПО «ТИБ». Учебно-методический совет Института работает на основе «Положения об Учебно-методическом совете НОУ ВПО «Томский институт бизнеса», утвержденного приказом ректора №195-А от 08.10.2014. УМС Института в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования НОУ ВПО «ТИБ» и иными документами по вопросам системы методического обеспечения в сфере высшего образования.

Состав Учебно-методического совета ежегодно утверждается ректором. В состав УМС НОУ ВПО «ТИБ» входят: председатель, заместитель председателя, ученый секретарь, деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели.

Основными задачами деятельности УМС НОУ ВПО «ТИБ» являются:

- стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образования в Институте;
- мониторинг, анализ и оценка качества учебно-методической работы в Институте, разработка программ по её улучшению;

- разработка рекомендаций по принципам и правилам ведения учебно-методической работы в Институте;

- анализ обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой;
- экспертиза учебно-методической литературы, документации по ООП;
- анализ материально-технической обеспеченности учебного процесса;
- оценка организации учебных и производственных практик студентов.

Заседания УМС Института проходят раз в месяц. На заседания выносятся вопросы качества образования, учебно-методического обеспечения учебного процесса, издания учебно-методической литературы, организации самостоятельной работы студентов, распространения передового опыта работы ведущих преподавателей университета, а также вопросы создания и распространения частных методик преподавания конкретных дисциплин, вопросы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, обсуждаются взаимопосещения занятий преподавателей и работа методических комиссий факультетов.

По результатам работы УМС НОУ ВПО «ТИБ» в 2014 году были приняты и одобрены:

- издание сборника материалов конференции «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования» 2014 года;
- обновленная форма рабочих программ практик по всем реализуемым направлениям подготовки;
- единая научно-методическая тема «Мониторинг профессиональных компетенций студентов» с целью совершенствования организации методической работы Института, стимулирования актуальных научно-методических разработок и их внедрения в педагогическую практику;
- положение о конкурсе кафедр на лучший отчет о научно-методической работе за календарный год.

На кафедрах Института ведущие ученые, молодые специалисты осуществляют активную методическую работу, направленную на обеспечение учебной деятельности в Институте. Разработка учебно-методических материалов проводилась в соответствии с принятой в Институте концепцией проектного обучения, технологией «blended education» («смешанного обучения») и технологией интерактивного обучения.

В 2013/14 учебном году преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин, кафедры дизайна и кафедр юридического факультета были выполнены следующие виды работ по направлению учебно-методической деятельности:

1) Разработаны кейсы по 22 дисциплинам:

- Деловые коммуникации,
- Документирование в управленческой деятельности,

- Иностранный язык (английский),
- Иностранный язык (немецкий),
- Имиджелогия,
- История,
- Политология,
- История российского предпринимательства,
- Культура речи и деловое общение,
- Психология,
- Логика,
- Музееведение,
- Неприкладные искусства,
- Прикладные искусства,
- Связи с общественностью,
- Словесные искусства,
- Социология,
- Социология искусства,
- Теория визуальных искусств,
- Технологии социально-культурной анимации и рекреации,
- Философия,
- Экология.

2) *Записаны видео-лекции по 22 дисциплинам:*

- Введение в клиническую психологию,
- Иностранный язык (немецкий),
- История,
- Конфликтология,
- Культура речи и деловое общение,
- Логика,
- Общая психология,
- Основы консультативной психологии,
- Основы патопсихологии,
- Политология,
- Практикум по психодиагностике,
- Профессиональная этика,

- Психодиагностика,
- Психология,
- Психология развития и возрастная психология,
- Психология семьи,
- Психология труда, инженерная психология и эргономика,
- Психология стресса,
- Религиоведение,
- Специальная психология,
- Философия,
- Этнопсихология.

3) *Разработаны Study Guide по 34 дисциплинам:*

- Введение в клиническую психологию,
- Гражданское право,
- Гражданское процессуальное право,
- Иностранный язык (немецкий),
- История,
- История государства и права зарубежных стран,
- История отечественного государства и права,
- Конфликтология,
- Культура речи и деловое общение,
- Логика,
- Нотариат,
- Общая психология,
- Основы консультативной психологии,
- Основы патопсихологии,
- Политология,
- Практикум по психодиагностике,
- Профессиональная этика,
- Психодиагностика,
- Психология,
- Психология развития и возрастная психология,
- Психология семьи,
- Психология труда, инженерная психология и эргономика,

- Психология стресса,
- Правоохранительные органы,
- Религиоведение,
- Специальная психология,
- Семейное право,
- Теория государства и права,
- Римское право,
- Уголовное право,
- Уголовный процесс,
- Философия,
- Этнопсихология,
- Юридическая служба предприятия.

Также в 2013/14 учебном году преподавателями Института были написаны и опубликованы учебные пособия, практикумы и монографии:

- 1) Барчук Д.В. Капитальный век шахты имени А.Д. Рубана. Экономические очерки. Новосибирск: Приобские ведомости. 2014. - 200 с.
- 2) Барчук Д.В. Город юности. Город надежд. Эссе. Новосибирск: Приобские ведомости. 2014. - 152 с.
- 3) Барчук Д.В. «Томскнефтехим». 40 лет». Экономические очерки. Новосибирск: Приобские ведомости. 2014. - 254 с.
- 4) Носкова Е.В. Производство по рассмотрению и разрешению судом жалоб в порядке статьи 125 УПК РФ. Монография. Санкт-Петербург. Изд-во «Юрид. центр Пресс». 2014. - 220 с.
- 5) Павленко А.А. / под ред. В.А. Уткина. Правовой статус медицинского работника исправительного учреждения. Монография. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2014. - 247 с.
- 6) Саркисова А.Ю. Риторика. Практикум. Томск: НОУ ВПО «ТИБ», 2014. – 87 с.
- 7) Соломина Н.Г. (в соавт.). Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву: теоретический очерк (монография). Монография. М.: Юстицинформ, 2014. – 142 с. – (Серия наука).
- 8) Коллегов А.К. Психология и педагогика: Учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. пед. ун-та, 2014. – 352 с.(гриф УМО)
- 9) Виитман В.Р., Чурсина Н.Г. Пособие по рисунку для дизайнеров: Учебное пособие. Томск: Изд-во ТПУ. 2014. - 45 с.

- 10) Шатохин А.Е. Компьютерное обеспечение дизайн – проектов по программе CorelDraw. Учебное пособие (электронная версия).

2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека НОУ ВПО «ТИБ» является самостоятельным структурным подразделением, решает следующие задачи:

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем института и информационными потребностями читателей;
- организация и ведение единого справочно-поискового аппарата (СПА) в традиционном и электронном виде;
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание читателей;
- формирование и развитие информационной и читательской культуры, обучение правилам пользования библиотекой;
- консультирование по методике библиографического поиска и использованию справочного аппарата по оформлению библиографических списков литературы к курсовым, контрольным работам и рефератам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования фонда электронных ресурсов и книжного фонда.

Библиотека внедряет инновационные модели во многих областях своей деятельности:

- обеспечено стабильное пополнение фонда (доступы) электронных ресурсов и книжного фонда за счет приобретения книг и оформления подписки на периодические и информационные издания;
- усовершенствованы процессы библиотечно-информационного обслуживания с учетом использования современных информационных технологий;
- создан и пополняется электронный каталог библиотеки;
- актуализирован пакет организационно-распорядительных и технологических документов, в который вошли: Положение о библиотеке, Правила пользования библиотекой, должностные инструкции, Концепция Электронной библиотеки, инструкции по учету библиотечного фонда и т.д.;
- организован электронный читальный зал с предоставлением доступа к электронной библиотеке, где хранятся книги, учебники, методические пособия в электронном виде, доступные студентам и преподавателям по локальной сети Института.

Основные регламентирующие документы, по которым ведется формирование фонда библиотеки:

1. Примерное положение о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения: приложение к приказу Минобразования России от 27 апреля 2000г. № 1246.

2. Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов: Приказ Минобразования России от 11 апреля 2001 г. № 1623.

3. О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов: Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133.

4. О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего профессионального образования: Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2011 г. № 1975.

5. Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда: Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077.

6. Об образовании в Российской Федерации. Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

7. О признании утратившими силу приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 9 сентября 2014 г. N 1455.

Состав фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования и картотеккой книгообеспеченности учебного процесса, что обеспечивает его плановое, систематическое пополнение. Для пополнения основного библиотечного фонда учебные издания и документы приобретаются в соответствии с учебными планами по письменным заявкам кафедр. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, которые имеют подведомственные образовательные учреждения.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки без инвентарного учета, регистрационная картотека. Созданы также электронные каталоги книг.

В начале каждого учебного года со студентами первого курса проводятся занятия по основам библиографии, главная цель которых научить работать с каталогами и правильно составлять библиографические списки. Сотрудники библиотеки оказывают помощь студентам и преподавателям в их научно-исследовательской работе: готовят библиографические справки,

книжные выставки, обзоры. Периодически библиотека проводит выставки новой литературы, выпускает информационные бюллетени для профессорско-преподавательского состава.

Для выпускников проводятся «Дни дипломника» - мероприятие, направленное на оказание методической помощи выпускникам при работе с различными источниками информации.

Контингент читателей библиотеки представлен студентами Института, преподавателями, сотрудниками.

Книгообеспечение учебного процесса и информационная платформа научной деятельности института сочетают в себе, дополняя друг друга, ресурсы на традиционных носителях и электронную информацию.

На момент самообследования библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Института, печатный фонд которой насчитывает 15 404 экземпляра.

Он включает:

- официальные, законодательные, нормативные и инструктивные материалы, научные издания;

- учебники и учебные пособия; сборники задач и упражнений; лабораторные практикумы, лекции;

- учебно-методические пособия, сборники тестов, методические указания по проведению практических, лабораторных занятий, методические указания по написанию дипломных, курсовых работ и рефератов;

- периодические издания (журналы): официальные, отраслевые, массовые центральные и местные.

Фонд библиотеки Института состоит из собственного универсального фонда библиотеки (традиционной коллекции печатных и электронных изданий по естественным и гуманитарным наукам, экономике, правоведению, искусству) и электронных ресурсов электронных библиотечных систем.

Приоритетным направлением работы библиотеки является наполнения фонда библиотечно-информационными ресурсами. В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронных библиотечных систем.

С целью 100%-ного обеспечения учебных дисциплин электронными образовательными ресурсами обучающиеся имеют доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- 19 декабря 2014 г. был заключен договор с электронной библиотечной системой «Айбукс.ру/www.ibooks.ru» (Срок действия договора до 25 декабря 2015 г.);

- 19 декабря 2014 г. был заключен договор с электронной библиотечной системой «Юрайт/www.biblio-online.ru» (Срок действия договора до 25 декабря 2015 г.);

- со 2 сентября 2013 года издательство «Лань» www.e.lanbook.com разместило на Платформе ЭБС классические научные труды (более 5200), периодические издания (179 журналов, из них – 100 входят в перечень ВАК) и классическую художественную литературу, доступ к которым предоставляется на постоянной основе.

С целью максимального обеспечения студентов дополнительными учебными электронными материалами осуществляются тестовые доступы к ЭБС:

- с 10 апреля 2014 г. по 08 июня 2014 г. осуществлялся тестовый доступ к Электронной библиотечной системе ЭБС ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>;

- с 14 апреля 2014 г., до 14 мая 2014 г. осуществлялся тестовый доступ к издательским коллекциям ЭБС Издательства «Лань» www.e.lanbook.com:

1. Экономика и менеджмент - Издательство ВШМ СПбГУ.

2. Экономика и менеджмент - Издательство Флинта.

- с 25.11. 2014 г. до 25.12.2014 г. осуществлялся тестовый доступ к Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>;

- с 15 апреля 2015 г. по 15.05.2015 г. – тестовый доступ к 16 издательским коллекциям ЭБС Издательства «Лань» www.e.lanbook.com.

После регистрации с любого компьютера Института, подключенного к сети Интернет, доступ к ЭБС «Лань», «Айбукс», «Юрайт» осуществляется в любое время суток из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Имеется возможность копирования текстов изданий в ограниченном объеме для каждого пользователя вуза.

Для образовательного процесса все читатели имеют свободный доступ:

- к Федеральной информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (на сайте представлены полнотекстовые электронные версии учебных, учебно-методических пособий и научных материалов (более 4300, в том числе монографий, подготовленные в вузах);

- электронной полнотекстовой библиотеке MYBRARY. <http://mybrary.ru/books/search/> .

В бесплатном доступе большая коллекция книг по бизнесу, экономике и праву, которые можно читать онлайн или скачивать (научные материалы – 562, журналы – 620).

Также читателям доступны научные электронные библиотеки:

- «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/about>— полнотекстовая библиотека открытого доступа (606 журналов, из них 290 входят в перечень ВАК) и более 525 000 научных статей;

- eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/> - крупнейший российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Локальные электронные ресурсы, доступ к которым открыт с любого компьютера Института:

1. Электронная библиотека вуза, в состав которой входят полнотекстовые электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия и компакт-диски (CD-ROM).

2. Электронные учебные материалы (кейсы), размещенные на сайте Института и рекомендуемые студентам для самостоятельной работы.

3. Система «Консультант».

Для формирования фонда, максимально приближенного к потребностям студентов и профессорско-преподавательского состава, сотрудниками библиотеки постоянно проводится анализ неудовлетворенного читательского спроса с последующей корректировкой комплектования.

В целом обеспеченность дисциплин современными учебниками и учебными пособиями центральных издательств, научной и периодической литературой, учитывая электронные издания, можно считать достаточной.

Кроме того, в учебном процессе широко используются собственные разработанные преподавателями Института учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки и монографии.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения соответствует предъявляемым требованиям ГОС, ФГОС и обеспечивается за счет внедрения современных инновационных и информационных технологий

Анализ состояния программно-информационного обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам учебных планов позволяет считать его достаточным.

Таким образом, в целом состояние библиотечно-информационного обеспечения, с учетом внешних электронных ресурсов и собственных учебно-методических изданий, выписываемой периодической литературы, учебных курсов на CD-дисках, можно признать достаточным для образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а его содержание – позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы.

3. Научно-исследовательская деятельность

Развитие научных исследований в Институте направлено на решение актуальных социально-экономических задач, стоящих перед страной в целом, Западно-Сибирским регионом, г. Томском и областью. Все это позволяет обеспечивать высококвалифицированную подготовку и активно воздействовать на повышение качества выпускаемых специалистов.

Научно-исследовательская работа НОУ ВПО «ТИБ» осуществляется в рамках основных научных направлений (научных школ):

- формирование психологической компетентности профессионала (научный руководитель - к. псих.н., доцент Постоева В. А.);
- научно-методологические подходы к формированию концепции подготовки менеджеров (научный руководитель – к.э.н., декан факультета предпринимательства Маркова А.В.);
- эргономическое проектирование средовых объектов (научный руководитель - старший преподаватель кафедры дизайна Васильева М.О.);
- разработка ювелирных украшений с учетом современных технологий (научный руководитель - профессор кафедры дизайна Кухта М.С.);
- проблемы теории и практики применения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства (научный руководитель - д.ю.н., профессор Шеслер А.В.);
- влияние реформы гражданского законодательства на отечественную правовую систему и юридическую науку (научный руководитель - д.ю.н., профессор Соломина Н.Г.).

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) в 2014 году составил 5842,1 тыс. рублей (без учета собственных средств).

Доходы от НИОКР на единицу научно-педагогического персонала в 2014 году составили 98,6 тыс. рублей, что является достаточно высоким показателем.

Раздел «Научно-исследовательская работа» находит отражение в планах работы кафедр и индивидуальных планах преподавателей.

Анализ выполнения данной работы приводится в отчетах о научной работе кафедр. Аналитическая работа проводится на заседаниях кафедр, ППС кафедр отчитываются в проведении научной работы.

По результатам научно-исследовательских работ в 2014 году были издано 5 монографий, защищены 2 кандидатских диссертации, опубликовано 45 научных статей, из них 15 – в российских журналах, включенных в перечень ВАК, 26 – в журналах, включенных в Российский

научный индекс цитирования (РИНЦ). Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР составило 43,88 единиц.

Таблица 3.1

№	Автор(ы) Соавторы	Название статьи	Выходные данные Указать входит ли в перечень ВАК	Объем с.
1	2	4	5	7
1.	Баранов А.В.	Проблемы эффективности системоопределяющих специализированных норм права (секция теории и истории государства и права, административного права)	Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления Российской государственности». 30 января – 1 февраля 2014 г., Томск, ТГУ	2
2.	Баранов А.В.	Определение эффективности системоопределяющих специализированных норм права	XV Международная научно-практическая конференция Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и VII Международная научно-практическая конференция «Кутафинские чтения» МГЮА имени О.Е. Кутафина «Судебная реформа в России: прошлое, настоящее, будущее». 25 – 27 ноября 2014 г., Москва, ЮФ МГУ имени М.В. Ломоносова и МГЮУ (академия).	2
3.	Баранов А.В.	Роль учредительных (декларативных) норм права в формировании правового сознания судей	Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики / отв. ред. В.М. Сырых, В.Н. Власенко. – М.: ЦКБ «Библиком»; РАП, 2014. – С.292-298. ISBN 978-5- 93916-32-4 ISBN-online 978-5- 905563-32-4	6 с.
4.	Безикова Е.В.	Финансовые обязательства субъектов отношений, складывающихся в сфере функционирования особых экономических зон в России	Вестник Томского государственного университета. Право. 2014. № 4(14). С. 22-34 перечень ВАК	12 с.
5.	Беляева Л.А., Коллегов А.К.	Организация научно-исследовательской работы студентов в области психологии и педагогики	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – № 6. – С. 29 – 32. (Входит в перечень ВАК).	4
6.	Витрук Е.Е., Коллегов А.К.	Сохранение духовно-нравственного здоровья субъектов педагогического процесса	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – № 6. – С. 158 – 162. (Входит в перечень ВАК).	5
7.	Газизов Р.М.	Оплата услуг председателя и членов совета многоквартирного дома	Председатель ТСЖ. 2014. № 1. С. 44-45.	4 с.
8.	Газизов Р.М.	Государственная политика по созданию фондов капитального ремонта многоквартирных домов	Проблемы учета и финансов 2014 № 1. С. 49-51	2 с.

9.	Газизов Р.М.	Нарушения в сфере жилищно-коммунального хозяйства	Карьера выпускника как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. Томск: В-Спектр, 2014.	3
10.	Готлан Ю.А.	Nichtnursauber, sondern rein	Вестник Томского государственного университета. – 2014. – № 387. – С. 5 – 7. (Входит в перечень ВАК).	3
11.	Ерохина Е.А.	Традиции и инновации в образовании: потенциал и проблемы стратегии гуманитаризации в управлении образованием	Материалы Всероссийской ежегодной научно-практической конференции «Общество, наука, инновации – 2014»	3 с.
12.	Каз М.С.	Концепция «Благополучие человека»: рецепции и аллюзии	Вестник Томского государственного университета. Серия экономика .N4, 2014 (в печати).	4 с.
13.	Каз М.С.	Оплата по результатам и концепция благополучия человека	Общество и непрерывное благополучие человека. Сборник научных трудов Международного научного симпозиума 27-30 марта 2014. Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2014	3 с.
14.	Каз М.С., Уколов А.В.	Учет социальных факторов в производственной функции	Актуальные вопросы экономики и менеджмента: свежий взгляд и новые решения. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 5-6 декабря 2013 Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014.	4 с.
15.	Казанцев А.Ю., Казанцева Г.С.	Эффективность обучения говорению на английском языке в высшей школе	Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2014. – № 3. – С. 105 – 109. (Входит в перечень ВАК).	5
16.	Катанаева Е.Н.	Необходимость антикоррупционного обучения в современном вузе	Карьера выпускника как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. Томск: В-Спектр, 2014.	2
17.	Кашенов А.Т.	Изменение российского законодательства как фактор активизации самостоятельной работы студентов-юристов	Современное образование: актуальные проблемы профессиональной подготовки и партнерства с работодателем: материалы международной научно-практической конференции, 30 – 31 января 2014 г., Россия, Томск – Томск: Изд-во ТУСУР, 2014. С. 271 – 272. ISBN 978-5-86889-673-6	2

18.	Коновалов Вячеслав Васильевич	Инновационное развитие региона	Вестник Алтайского государственного аграрного университета. - 2013 - №. 2. - С. 142-146	4
19.	Коновалов Вячеслав Васильевич	Потребительский рынок Томской области: современное состояние, проблемы и пути их решения	Региональная экономика: теория и практика. - 2013 - №. 45 (324). - С. 61-66	4
20.	Кухта М. С., Соколов А. П., Пустозёрова О. Л.	Технологии обработки поверхности в ювелирном дизайне	Известия вузов. Физика. - 2013 - Т. 56 - №. 12/2. - С. 155-159 ISSN 0021-3411	4
21.	Кухта М. С., Соколов А. П., Пелевин Е. А.	Welding technologies in art processing of metal	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. - 2014 - Vol. 66 - №. 1, Articlenumber 012044. Статья индексирована в базах SCOPUS	4
22.	Кухта М. С., Соколов А. П., Пелевин Е. А.	Особенности применения сварочных технологий при изготовлении арт-объектов	[Электронный ресурс] // Дизайн. Теория и практика. - 2014. - Вып. 15. - С. 70-77. - Режим доступа: http://enidtp.ru/999	7
23.	Кухта М.С Ооржак В.О..	Традиционные технологии художественной обработки чонардаша.	Дизайн. Теория и практика. – 2014, Вып. 16 – С. 80-89 ISSN: 2079-8182	9
24.	Кухта М.С.	Функции ювелирного дизайна и их влияние на процессы формообразования.	Труды Академии технической эстетики и дизайна. - 2014 - №1 - С. 55-61 ISSN 2307-9480	6
25.	Кухта М.С., Соловьев Р.И.	Комплексный подход к оценке качества дизайна.	Дизайн. Материалы. Технологии. – 2014 – №. 2(32) – С. 23–26 ISSN 1990-8997	3
26.	Кухта М.С., Казмина О.В. Соколов А.П., Арвентьева Н.А., Сорока А.А. Хомушку О.О., Зайцева С.В., Сергеева М.М.	The influence of glass and metal properties on the peculiarities of an item of art's shaping in ethnostyle	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. - 2014 - Vol. 66 - №. 1, Articlenumber 012046. - p. 1-6 (в базах SCOPUS).	5
27.	Маркова А.В.	Проблемы формирования инновационной экономики в России	Материалы XI Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и предпринимателей «Импульс-2014» в сфере экономики, менеджмента и инноваций.	5 с.
28.	Маркова А.В.	Структурные сдвиги в системе высшего образования России	Материалы XVII научно-практической конференции «Качество образования: экономика, законодательство, технологии»	4 с.

29.	Мельник А.Г.	Концепция прав и свобод личности в проектах конституционной комиссии	Российское правоведение: Трибуна молодого ученого. Сборник статей/ Отв. Ред. В.А. Уткин. Томск, 2014. С. 26-28	3 с.
30.	Мельник А.Г.	Роль декларации о государственном суверенитете РСФСР в конституционной реформе 90-х гг.	Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей / Под ред. М.М.Журавлева, А.М.Барнашова, С.С.Кузнецова. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2014. Ч. 61. – С. 98-99	2 с.
31.	Миллер А.В.	К вопросу о пределах судейского усмотрения при назначении уголовного наказания	НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ: Материалы всероссийской научной конференции молодых ученых в 11 ч. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014. Ч.10 – с. 193-197.	4
32.	Павленко А.А.	К вопросу о содержании алгоритма действий медицинских работников исправительных учреждений в юридически значимых для осужденных ситуациях	Человек: преступление и наказание. – 2014. - № 4 . перечень ВАК	5
33.	Павленко А.А.	К вопросу о возможности использования зарубежного опыта средств обеспечения режима в учреждениях УИС	Уголовно-исполнительное право. – 2014. - № 2 . перечень ВАК	5
34.	Павленко А.А.	Медицинские показания и противопоказания как основания изменения правового статуса осужденных к лишению свободы	Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право: матер. Межрег. науч.-практ. конф., Томск 15-16 апреля 2014 г./ Под общ. редк.п.н., А.А. Вотина. Выпуск 2; Томский ИПКР ФСИН России. – Томск-Иркутск: Изд-во ООО «Мегапринт», 2014.– С.75-78.	4
35.	Писарев О.М. (в соавт. с Анискиным С.И., Лелик Н.Б., Прохоровой М.В.)	Применение инновационных технологий в обучении сотрудников УИС по программам дополнительного профессионального образования	Профессиональная подготовка кадров в учреждениях дополнительного профессионального образования в условиях вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: материалы межвузовского научно-практического семинара (3–4 декабря 2013 г.). – Киров: ФКОУ ДПО Кировский ИПКР ФСИН России, 2014. – С. 223-227.	5

36.	Писарев О.М.	Маргинальность как составляющая часть жизни человека, отбывающего наказание в местах лишения свободы	Уголовно-исполнительная система: психология, педагогика и право: матер. межрег. научн.-практ. конф., Томск 15-16 апреля 2014 г./ Под общ. ред. к.п.н., А.А. Вотинова. Выпуск 2; Томский ИПКР ФСИН России. – Томск-Иркутск: Изд-во ООО «Мегапринт», 2014. – С. 252-257.	6
37.	Писарев О.М.	Использование активных и интерактивных форм обучения при подготовке специалистов по направлению «Юриспруденция»: психологические аспекты	Карьера выпускника как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. Томск: В-Спектр, 2014.	4
38.	Писарев О.М. (в соавт. с Анискиным С.И., Лелик Н.Б., Прохоровой М.В.)	Инновационные технологии в дополнительном профессиональном образовании: междисциплинарный подход	Уголовно-исполнительная система: психология, педагогика и право: матер. межрег. научн.-практ. конф., Томск 15-16 апреля 2014 г./ Под общ. ред. к.п.н., А.А. Вотинова. Выпуск 2; Томский ИПКР ФСИН России. – Томск-Иркутск: Изд-во ООО «Мегапринт», 2014. – С. 291-295.	6
39.	Поляков Е.Н.	«Органичные» аспекты в творчестве Фрэнка Ллойда Райта	Вестник Томского ГАСУ, 2014, № 6 (47). – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2014. – С. 25-37 (ил. 1, библи. 16).	12
40.	Поляков Е.Н.	Древнегреческий театр – история зарождения	Вестник Томского ГАСУ, 2014, № 1 (42). – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2014.	22
41.	Поляков Е.Н.	«Органичное» направление в архитектурном наследии АлвараАалто.	Вестник Томского ГАСУ, 2014, № 4 (45). – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2014.	21
42.	Поляков Е.Н.	Архитектура древнегреческих театров.	Вестник Томского ГАСУ, 2014, № 2 (43). – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2014	22
43.	Поляков Е.Н.	Оптические коррекции в античной архитектуре	Вестник Томского ГАСУ, 2014, № 5 (46). – Томск: Изд-во ТГАСУ, 2014.	14
44.	Поляков Е.Н.,	Архитектурное наследие купеческого рода Винокуровых	Хозяйственное и культурное наследие Урала и Сибири в XIX-XXI вв. Выпуск 5: сборник научных трудов [Текст] / Под ред. К.В. Фадеева. – Томск: Изд-во ООО «РГ «Графика», 2014	30 с.
45.	Соколовская Н.С.	Влияние принципа состязательности судопроизводства на образовательный процесс в юридическом ВУЗе	Современное образование: актуальные проблемы профессиональной подготовки и партнерства с работодателем: материалы междунар. науч.-метод. конф., 30-31 января 2014 г., Россия, Томск. – Томск: Томск.гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2014. С. 270-271.	2

46.	Соколовская Н.С.	К вопросу о возможности использования в качестве доказательств сведений, полученных в результате проверки сообщений о преступлении	Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. ст. Ч. 64 / отв. ред. М.К. Свиридов, Ю.К. Якимович; под ред. О.И. Андреевой, И.В. Чадновой. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2014. – С.120-125.	6
47.	Соломина Н.Г.	К вопросу о системе оснований прекращения обязательств (статья)	Вестник Томского государственного университета. Право. – 2014. № 1(11). – С. 92-96.перечень ВАК	0,4
48.	Соломина Н.Г.	Особенности применения зачета встречных однородных требований при прекращении обязательств по российскому гражданскому праву (статья)	Власть Закона. – 2014. – № 2 (18). – С. 19-25.	0,5
49.	Соломина Н.Г. (в соавт)	К вопросу о понятии источника повышенной опасности (статья)	Закон. М.: ИГ «Закон». – 2014. – № 12. – С. 82-89.	0,8/0,4
50.	Соколов А. П. , Кухта М. С. , Сорока А. А.	Традиционные и современные технологии изготовления художественного стекла	Известия вузов. Физика. - 2014 - Т. 57 - №. 9/3. - С. 235-240 ISSN 0021-3411	5
51.	Соколов А. П., Кухта М. С., Сорока А. А.	Синтез технологий изготовления художественных изделий из стекла и металла	Известия вузов. Физика. - 2014 - Т. 57 - №. 9/3. - С. 128-132 ISSN 0021-3411	4
52.	Соколов А.П.	Манипулятор в дизайне	Труды Академии технической эстетики и дизайна, 2014. – № 1. – С. 26-31.	5
53.	Соломина Н.Г.	Соотношение понятий «источник повышенной опасности» и «деятельность, создающая повышенную опасность для окружающих»: введение в проблему (статья)	Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. статей по материалам междунар. научно-практич. конф. (23-25 ноября 2014 г.). – Новосибирск: изд-во НГТУ. С. 410-417.	0,5
54.	Суслов А.А.	Особенности организации пространства в русских сказках: философско-культурологический аспект	г. Краснодар. Теория и практика общественного развития. 2014. № 7. С. 81 – 85. ISBN 2073-7623 (online) УДК 13	4 с.
55.	Суслов А.А.	К вопросу о роли коммерческой тайны в предпринимательской деятельности	Карьера выпускника как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. Томск: В-Спектр, 2014.	4

56.	Филимонов Ю.В.	Идеологическое многообразие и гражданское общество в России	Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей / Под ред. М.М.Журавлева, А.М.Барнашова, С.С.Кузнецова. – Томск: Изд-во Том.ун-та, 2014. Ч. 61. – С. 91-92	2 с.
57.	Шеслер А.В.	Общие квалифицирующие признаки хищения	Законность. – 2014. - № 2 (952). – С. 33-38. перечень ВАК	6
58.	Шеслер А.В.	Отзыв официального оппонента о диссертации Абдулганеева Рената Рафаиловича «Религиозный экстремизм: криминологический и уголовно-правовой аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.08 – «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (г. Омск, 2013. 228 с.)	Российский следователь. – 2014. - № 3. – С. 54-56. перечень ВАК	3
59.	Шеслер А.В. (в соавт. с Зыковым Д.А., Шеслер С.С.)	Понятие, формы и методы уголовно-правовой политики	Вестник Владимирского юридического института. – 2014. – № 1 (30). – С. 86-92. перечень ВАК	7
60.	Шеслер А.В. (в соавт. с Прокументовым Л.М.)	Отечественные научные концепции причин преступности	Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2014. – № 1 (27). – С. 49-58. перечень ВАК	9
61.	Шеслер А.В. (в соавт. со Смирновым И.О.)	Субъективная сторона состава преступления, предусмотренного ст. 208 УК РФ	Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2014. – Выпуск 2 (34). – Барнаул: Изд-во ААЭП. – С. 98-103. перечень ВАК	6
62.	Шеслер А.В. (в соавт. с Зыковым Д.А., Шеслер С.С.)	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе России	Вестник Владимирского юридического института. – 2014. - №3 (32). – С.35-42. перечень ВАК	7
63.	Шеслер А.В.	Субъективная сторона преступного нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах	Уголовное право – 2014. - № 3. – С. 98-102. перечень ВАК	5
64.	Шеслер А.В.	Понятие преступления в российском уголовном законодательстве	Вестник Владимирского юридического института. – 2014. - №2. – С.185-188. перечень ВАК	4
65.	Шеслер А.В.	Отзыв официального оппонента о диссертации С.В. Фроловой «Эффективность исправительных работ как вида уголовного наказания, применяемого к несовершеннолетним»	Вестник Кузбасского института: научный журнал. – Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России. – 2014. - № 1 (18). – С. 154-159.	6

66.	Шеслер А.В. (в соавт. с С.С. Шеслер)	Психологические детерминанты преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков: национальный и международный уровни: материалы XVII международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2014 г.): в 2 ч. / отв. Ред. И.А. Медведев; СибЮИ ФСКН России. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. – Ч. 2. – С. 25-30.	5
67.	Шеслер А.В. (в соавт. с С.С. Шеслер)	Опыт формирования навыков антикоррупционного поведения у сотрудников подразделений режима и надзора, обучающихся в Томском институте повышения квалификации работников ФСИН России	Проблемы организации режима в исправительных учреждениях, выработка путей их решения, вопросы обучения курсантов по специальности «Организация режима в уголовно-исполнительной системе»: материалы всероссийской научно-практической конференции, г. Новокузнецк, 14-15 мая 2014 года. – Новокузнецк: ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2014. – С. 30-38.	9
68.	Шеслер А.В. (в соавт. с Шеслер С.С.)	Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в уголовно-исполнительной системе России	Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право: матер. Межрег. науч.-практ. конф., Томск 15-16 апреля 2014 г./ Под общ. редк.п.н., А.А.Вотинова. Выпуск 2; Томский ИПКР ФСИН России. – Томск-Иркутск: Изд-во ООО «Мегапринт», 2014. - С.11-21.	11
69.	Юань В.Л.	Биографический метод как базовый метод изучения личности допрашиваемого перед допросом.	Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления Российской государственности». 30 января – 1 февраля 2014 г., Томск, ТГУ	3
70.	Юань В.Л.	Изучение механизма адаптации допрашиваемого до допроса.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступлениям против личности». 21-21 марта 2014 г. Хабаровск, ДЮИ МВД РФ совместно с Хабаровским краевым судом	4
71.	Юань В.Л.	Криминалистическое значение акцентуации личности близких родственников допрашиваемого.	Общероссийская научно-практическая конференция «Уголовно-процессуальные и криминалистические чтения на Алтае». 20-21 марта 2014 г. Барнаул, АГУ	5
72.	Юань В.Л.	Практическая реализация биографического метода при изучении личности допрашиваемого до допроса.	XIV Межрегиональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Российское правоведение: Трибуна молодого ученого». 27-29 марта 2014 г. Томск, ТГУ	2

Участие преподавателей в научных конференциях различного статуса представлено в таб. 3.2. Среди научных мероприятий, на которых преподаватели НОУ ВПО «ТИБ» представили свои доклады, 17 имеют статус международного, 23 – всероссийского.

Таблица 3.2

№№	Автор(ы) Соавторы	Название	Название и статус научного мероприятия	Объем с.
1	2	4	5	6
1.	Антропянская Л.Н.	Интенсификация процесса обучения иностранному языку в высшей школе	Языки и культуры в современном мире: Материалы XI Международной конференции в Париже, 2 – 7 июня 2014 г. – М.: НОПриЛ, 2014. – С. 83 – 87.	5
2.	Васильева М.О.	Эргономическое проектирование средовых объектов	I Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодежь, наука, технологии: новые идеи и перспективы» 10-14 ноября 2014, ТГАСУ, Томск	2 с.
3.	Васильева М.О.	Эргономика архитектурной среды на примере жилого пространства	X Всероссийская научно практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования» (устный доклад). Принято к публикации. 25.04.2014.НОУ ВПО «ТИБ»	6 с.
4.	Васильева М.О.	Системный подход к решению эргономических задач в архитектурно-дизайнерском обучении.	Статья принята к публикации. Юбилейной научно-методической конференции 23-24 октября. НГАХА г. Новосибирск	2 с.
5.	Васильева М.О., Пыжова Е.Н.	Анализ современного дизайнерского образования	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 181 – 183.	3 с.
6.	Васильева М.О., Чешуина Т.Г.	Междисциплинарные связи дисциплины «Эргономика в дизайне среды»	Международная научно-методическая конференция «Современное образование: актуальные проблемы профессиональной подготовки и партнерства с работодателем». –Томск: Издательство ТУСУРАа гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2014 – с.37-38 30.01.2014.	2 с.
7.	Васильева М.О., Чешуина Т.Г.	Эргономические требования к проектированию средового пространства детей	60-я Юбилейная университетская научно-техническая конференция студентов и молодых ученых. 24.04.2014.ТГАСУ (устный доклад) Сдано в печать.	2 с.

8.	Венцель Т.В., Антонюк Т.Г.	Развитие диалогической речи у студентов неязыковых вузов	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 118 – 121.	4 с.
9.	Виитман В.Р,	Методика преподавания рисунка на кафедре дизайна Томского института бизнеса.	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 183 – 185.	3 с.
10.	Герасимов А.П.	Интегративное искусствознание и синтез пространственно-временных искусств	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С.121 – 125.	5
11.	Герасимов А.П.	Исторические концепции развития художественных стилей в искусстве	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 188 – 195.	8 с.
12.	Дубинина И.А.	Формирование ^{новой} парадигмы менеджмента	Материалы XI Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Фундаментальные проблемы модернизации экономики России»	4 с.
13.	Дубинина И.А.	Социально-гуманитарные технологии продвижения творческой идеи в команде	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	3 с.
14.	Зобнина И.С.	Тайм-менеджмент как важный психологический аспект формирования личности профессионала	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 125 – 129.	5 с.
15.	Исмаилова, Р.М., Поляков, Е.Н.	Дороги Римской империи.	Материалы 60-й университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон.текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014.	12 с.
16.	Каз М.С.	Концепция «Благополучие человека»: рецепции и аллюзии	Вестник Томского государственного университета. Серия экономика .N4, 2014 (в печати).	4 с.
17.	Каз М.С.	Оплата по результатам и концепция благополучия человека	Общество и непрерывное благополучие человека. Сборник научных трудов Международного научного симпозиума 27-30 марта 2014. Томск, Изд-во Томского политехнического университета, 2014	3 с.

18.	Каз М.С.	Контрольно-измерительные материалы в образовательном процессе: оценка качества и пути совершенствования	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	5 с.
19.	Каз М.С., Уколов А.В.	Учет социальных факторов в производственной функции	Актуальные вопросы экономики и менеджмента: свежий взгляд и новые решения. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 5-6 декабря 2013 Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014.	4 с.
20.	Карзова, Е.Е., Поляков, Е.Н.	Единство природы и архитектуры в творчестве АлвараАалто.	Материалы 60-й университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон.текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014.	10 с.
21.	Карпова, Е. Н., Соколов А.П.	Металлические рамы зеркал	Современные техника и технологии : сборник трудов XX международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 14-18 апреля 2014 г. в 3 т. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014. — Т. 3. — С. 229-230. — Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C01/V3/108.pdf	2 с.
22.	Коллегов А.К.	Глобализация как основная тенденция развития современного высшего образования в России	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 129 – 133.	5
23.	Коновалов В.В.	Особенности реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) нового поколения в Томской области	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	5 с.
24.	Кухта М. С. , Сорока А.А.	Технологии художественной обработки стекла и металла в дизайне этно-украшений	Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая: материалы II-ой Международной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, Кызыл, 26-30 июня 2014. - Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014.	2 с.
25.	Левашова, А.С., Поляков, Е.Н.	Дворцовый комплекс в Персеполе	Материалы 60-й университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон.текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014.	10 с.

26.	Малов А.А.	Современные проблемы изучения дисциплин маркетинга в вузах	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	4 с.
27.	Маркова А.В.	Проблемы формирования инновационной экономики в России	Материалы XI Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и предпринимателей «Импульс-2014» в сфере экономики, менеджмента и инноваций.	5 с.
28.	Маркова А.В.	Структурные сдвиги в системе высшего образования России	Материалы XVII научно-практической конференции «Качество образования: экономика, законодательство, технологии»	4 с.
29.	Медведева Е.Д.	Уровни и организационно-методические формы социальной профессионализации студентов-дизайнеров.	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 225 – 229.	5 с.
30.	Мищенко И.С., Соколов А.П.	Аттракционы с мускульной тягой	Современные техника и технологии : сборник трудов XX международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 14-18 апреля 2014 г. в 3 т. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014. — Т. 1. — С. 193-194. Режим доступа : http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C01/V1/093.pdf	2 с.
31.	Наталина Е.И., Постоева В.А.	Психологическая деформация в карьере психолога	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 138 – 140.	3
32.	Неизвестных Л.Г.	Новые веяния в быстроразвивающихся направлениях современных информационных технологий	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	3 с.
33.	Папулов С.С.	Приёмы и техники ораторского искусства	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 140 – 147	8 с.
34.	Петрова М.В. Мергинс К.В.	Карьера дизайнера: проецирование от компетенций выпускника вуза.	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 225 – 229.	5 с.

35.	Поляков, Е.Н. , Астафьева, М.В.	Органические» аспекты в творчестве Фрэнка Ллойда Райта	Материалы 60-й университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон.текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014	10 с.
36.	Поляков, Е.Н., Алферова, А.Э	Здание мэрии в Сеуле – из прошлого в будущее.	Материалы 60-й университетской научно-технической конференции студентов и молодых ученых [Электрон.текстовые дан.]. – Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014	9 с
37.	Попова Л.Л.	Проблемы социальной инноватики и пути их решения	X Всероссийская школа-конференция студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием	5 с.
38.	Постоева В.А.	Гуманитарные и психологические аспекты развития профессиональных компетенций у студентов вузов в процессе изучения специальной психологии	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 147 – 154.	8 с.
39.	Протасова М.Е.	Формирование профессиональных компетенций у студентов-дизайнеров посредством изучения программных продуктов компании AUTODESK.	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 241 – 245.	5 с.
40.	Пыжова Е. Н.	Универсальность образования дизайнеров.	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 251 – 254.	3 с.
41.	Саркисова А.Ю.	Обучение речевым жанрам как приоритетная задача практико-ориентированной гуманитарной подготовки	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно-практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 154 – 158.	5 с.
42.	Скрипник А.В., Чеблакова А.Д.	Семиотика театра: «Крутой кайф» как спектакль, обнажающий социальные проблемы	Materiály X mezinárodnívědecko-praktickákonference «Efektivní nástroj moderních věd – 2014». – Díl. 21. Filologickévědy. Hudba a život. Tělovýchova a sport. – Praha: Publishing House «Education and Science» s.r.o., 2014. – Stran. 33 – 35.	3 с.

43.	Тарасенко С.С., Соколов А.П.	Документация технологического процесса	Современные техника и технологии : сборник трудов XX международной научно- практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 14-18 апреля 2014 г. в 3 т. / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — 2014. — Т. 1. — С. 203-204. — Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2014/C01/V1/098.pdf	2 с.
44.	Торош О.И.	Моделирование бизнес- процессов как инструмент построения карьеры	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования»	3 с.
45.	Яринская А.М.	Социокультурные и политические аспекты женского дворянского образования в период правления Екатерины II (на примере воспитательного общества благородных девиц)	Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования: Сборник научных трудов по материалам X Всероссийской научно- практической конференции, 25 апреля 2014 г. – Томск: В-Спектр, 2014. – С. 162 – 168	7 с.
46.	Sokolov, A.P. ; Kukhta, M.S. ; Pelevin, E.A.	Modern technologies of decorative surface treatment	Mechanical Engineering, Automation and Control Systems (MEACS), 2014 International Conference on Date 16-18 Oct. 2014	2 с.
47.	Тыняная М.А.	Отграничение халатности от злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий	Правовые проблемы укрепления российской государственности: всероссийская научно- практическая конференция. ТГУ, 30 января - 1 февраля 2014 г.	2
48.	Безикова Е.В.	Правовые проблемы привлечения иностранных инвестиций в особые экономические зоны Российской Федерации	Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы укрепления российской государственности». НИИ ТГУ, Томск (30 января-1 февраля, 2014). Статья отдана в печать в сборник статей.	2

Научно-педагогические работники, молодые ученые и аспиранты очень активно принимают участие как во внутренних, так и во внешних конференциях, что позволяет продемонстрировать свои научные разработки и результаты исследований.

В 2014 году студенты Института под руководством опытных преподавателей приняли участие в выставках и фестивалях, что отражено в таб. 3.3. Работы студентов и наставников проектов отмечены дипломами I, II, III степени.

Таблица 3.3

№	Статус (зарубежная,	Место	Время проведен	Количество представленных	Награда	Руководитель проекта - лауреата,
---	------------------------	-------	-------------------	------------------------------	---------	-------------------------------------

	международная, всероссийская, региональная, областная, городская, на базе вуза), название	проведения	ия	экспонатов		автор(ы) – разработчики (ФИО полностью), степень, звание, должность
1.	Современные технологии в дизайне (международная)	Томский политехнический ун-т, Томский институт бизнеса	апрель	15	Диплом I степени	Руководитель - Шатохин А.Е. Разработчик - Гречухина А.С. студентка гр. 1191, 5 курс
2.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием и смотр-конкурс творческих работ студентов	Иркутский государственный технический университет	17-22 ноября	2	Диплом III степени	Руководитель - Кухта М.С. Разработчик - Локтеева Ю.С., студентка гр. 1131.Б, 1 курс
3.	II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол» секции «Искусство и авторский мир»	ТОХМ	25 - 30 марта	7	Диплом Гран-при	Руководитель - Шатохин А.Е. Разработчик - Протасова М.Е. студентка 6 курса
4.	II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол» секции «Искусство и авторский мир»	ТОХМ	25 - 30 марта	7	Диплом II степени	Руководитель - Шатохин А.Е. Разработчик - Гречухина А.С. студентка гр. 1191, 5 курс
5.	II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол» секции «Искусство и авторский мир»	ТОХМ	25 - 30 марта	7	Диплом III степени	Руководитель - Шатохин А.Е. Разработчик - Овчарова Е. студентка гр. 1181, 6 курс
6.	II Всероссийский фестиваль молодых дизайнеров «V угол» олимпиада по рисунку «Наброски: «Человек и техника»	ТОХМ	25 - 30 марта	7	Диплом III степени	Руководитель - Давидова Т.В. Участник Пульканова Я. студентка гр. 1191, 5 курс

Полученные преподавателями и студентами НОУ ВПО ТИБ премии, награды, грамоты, сертификаты представлены в таб. 3.4.

Таблица 3.4

№№	Статус (зарубежная, международная, общероссийская, региональная, областная, городская, награда вуза)	Наименование награды, премии	ФИО награжденного
1	Международный	Сертификат «Центр взаимоотношений»	Козлова Е.В.
2	Городской	Сертификат «Школа ведения тренинга»	Козлова Е.В.
3	Всероссийский портал интерактивных проектов «Учитель»: Всероссийский командный методический конкурс «Мой лучший конспект-2013» с международным участием	Диплом победителя II степени	Браславец Сергей Константинович, старший преподаватель
4.	Администрация Томской области: Благодарность Губернатора Томской области	Благодарность «за многолетнюю плодотворную деятельность, большой вклад в развитие культуры и искусства в Томской области»	Браславец Сергей Константинович, старший преподаватель
5	Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ	Почетная грамота	Казанцев Андрей Юрьевич, канд. филол. наук, доцент
6	Департамент здравоохранения г. Томска	Благодарность	Иванова Алла Алимомедовна, канд. псих. наук, доцент
7	Международная конференция «СТТ-2014» ТПУ	Диплом I степени	Гречухина А.С., студентка группы 1191
8	Международная конференция «СТТ-2014» ТПУ	Диплом III степени	Локтева Ю.С., студентка группы 1131.Б
9	XVII Всероссийская конференция «Технологии художественной обработки материалов» и смотр – конкурс творческих работ по направлению ТХОМ Иркутский Государственный технический университет	Диплом III степени	Локтева Ю.С. , студентка группы 1131.Б

10	III Международная конференция школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее» 6-11 октября 2014 года. ТПУ, г. Томск.	Диплом I степени, ТПУ	Васильева Марианна Олеговна, магистрант ТГАСУ каф «ДАС», ст. преподаватель каф. «Дизайн» НОУ ВПО «ТИБ»
11	Выставка-конкурс молодых дизайнеров г. Томска «Дни дизайна в Томске»	Диплом участника	Петрова Мария Викторовна, ст. преподаватель кафедры «Дизайн»
12	Выставка-конкурс молодых дизайнеров г. Томска «Дни дизайна в Томске»	Диплом участника	Огрызкова Анастасия, выпускница ТИБ кафедры «Дизайн»
13	X Всероссийская научно-практическая конференция «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования». Студенческая секция	Дипломы первой степени студентам НОУ ВПО «ТИБ» Гречухиной А.С., Наседкиной Е.В.; Диплом 2-й степени: студентке НОУ ВПО «ТИБ» Пулькановой Я.Ю.; Дипломы 3-й степени: студентам Томского студентке НОУ ВПО «ТИБ» Силенко М.В.; Дипломы за лучший студенческий доклад: студенту НОУ ВПО «ТИБ» Штенцову Е.Э.	Доцент кафедры КД Шатохин А.Е.
14	Всероссийская выставка с международным участием «Игра воображения»	Благодарственное письмо за активное участие	Доцент кафедры КД Пыжова Е.Н.
15	Всероссийская выставка с международным участием «Игра воображения»	Благодарственное письмо за активное участие	Доцент кафедры КД Виитман Н.Г.
16	Всероссийская выставка с международным участием «Игра воображения» в номинации «Рисунок и различные виды графики»	Диплом II степени	Афанасьева Юлия, студентка группы 0171
17	I Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодежь, наука, технологии: новые идеи и перспективы»	Сертификат № 240	Васильева М.О., старший преподаватель

4. Международная деятельность

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся в НОУ ВПО «ТИБ» по образовательным программам бакалавриата в 2014 году составила 32 человека (2,07 % в общей численности студентов), в том числе:

- по очной форме обучения – 14 человек (5,91 %);
- по очно-заочной форме обучения – 1 человек (2,38 %);
- по заочной форме обучения – 17 человек (1,34 %).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, прошедших в 2014 году обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов составил 0,42 %.

Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в НОУ ВПО «ТИБ» по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, составила 2 человека.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в НОУ ВПО «ТИБ» базируется на документах, принятых на федеральном и региональном уровнях и направленных на совершенствование воспитательной работы в вузах, а также на внутривузовских документах и Концепции воспитательной работы, разработанной Институтом.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- студенческое общественное самоуправление;
- культурно-массовая работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Одним из основных аспектов воспитательной работы является адаптация студентов-первокурсников в образовательной среде Института, в связи с чем большое внимание уделяется развитию института кураторов.

С целью адаптации студентов - первокурсников кураторами в отчетный период реализованы следующие мероприятия:

1. Проведено общее собрание первокурсников с кураторами и студенческим советом, а также отдельные групповые встречи с кураторами.

2. Первокурсникам предложены кружки для занятий по интересам.

3. Помощь в подготовке творческих номеров для посвящения и в подготовке поздравления Института с днём рождения.

Студенческое общественное самоуправление реализуется Студенческим советом Института. Студенческий совет за отчетный период реализовал следующие задачи:

- помощь в адаптации первому курсу;
- привлечение студентов для участия во внеучебной деятельности Института;
- организация кружков по интересам для студентов;
- организация культурно – массовых мероприятий Института.

В 2013/14 учебном году факультетами были реализованы следующие мероприятия внеучебной деятельности:

1. Посещение выставки «Микрочудо» в Музее славянской мифологии (гр. 2121.Б; 4121.Б; 8121.Б).

2. Посещение спектакля «Бизнес Миссис Уорен» в Томском драматическом театре. (гр. 8121.Б).

3. Подготовка студентами стенгазет к праздникам «День матери» (8121.Б), «День Благодарения» (гр. 4121.Б).

4. Конкурс сочинений по английскому языку среди студентов I курса.

5. Мини-викторины по Великобритании (02.11.2013), США (16.11.2013), Канаде (23.11.2013) для студентов II курса.

6. Встреча с иностранным студентом AmirEissaFawzy (Каирский Университет, г. Египет), от компании «AISEG». Тема встречи: «Финансовая грамотность молодежи». Участники: студенты групп 2121.Б, 4121.Б, 8121.Б.

7. Психологические консультации студентов в рамках бизнес-тренингов, аудиторных занятий и в индивидуальном порядке.

8. Привлечение студента гр. 3121.Б Наталиной Евгении к работе в психологических проектах «Терапевтическое фехтование», «Сказкотерапия».

9. Посещение студентами гр. 63231.Б открытой лекции в ТГУ на тему «Science-Art». Лектор – Александр Ефремов (Санкт-Петербург). 21 января 2014.

10. Проведение олимпиады по английскому языку среди студентов I курса очного отделения. 14 марта 2014.

11. Посещение со студентами гр. 2121.Б, 4121.Б выставки «Англия и англичане. Музыка, кино, театр Великобритании» в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина». 14 апреля 2014.

12. Экскурсия со студентами гр. 8131.Б / 8132.Б по Научной библиотеке НИ ТГУ (обзорная по библиотеке, экономико-юридический зал, зал каталогов, отдел редких книг). Объяснение условий и возможностей пользования библиотекой. 26 мая 2014.

13. Проведение конкурса лучших студенческих работ по дисциплине «Проектирование в дизайне среды».

14. Проведение конкурса лучших курсовых проектов по дисциплине «Дизайн интерьеров» Посещение выставки «Рисунок России» и «деревянной скульптуры» в краеведческом музее гр. 1191.

15. Посещение мастер-класса «Декоративная штукатурка» (группа 1181,1182,1191, 12911.Б).

16. Посещение экскурсии в Сибирский ботанический сад с участием педагогов кафедры дизайна и студентов 1121.Б и 1191.

17. Поездка в Новосибирск на выставку отделочных материалов и интерьерных решений «Сиббилд 2014» 11 февраля 2014 г.

18. Посещение спектакля «Бизнес Миссис Уорен» в Томском драматическом театре.

19. Подготовка и участие в Томской региональной лиге КВН.

20. Участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах:

20.1. 25 апреля 2014 г. в НОУ ВПО «ТИБ» прошло заседание секции №4 «Формирование профессиональных компетенций дизайнера» X Всероссийской научно-практической конференции «Карьера выпускника вуза как показатель эффективности высшего профессионального образования». В работе секции приняли участие 6 студентов института, 2 выпускника прошлых лет, 4 преподавателя, 9 студентов Томского политехнического университета кафедры «Автоматизации и роботизации в машиностроении». Целью работы секции являлось рассмотрение проблем формирования профессиональных компетенций дизайнеров. В работе секции прозвучало 20 докладов. В докладах, представленных преподавателями НОУ ВПО «ТИБ» были проанализированы проблемы развития творческих способностей студентов-дизайнеров, формы социальной профессионализации студентов, проблемы формирования профессиональных компетенций студентов-дизайнеров посредством изучения программных продуктов Autodesk, проблемы эргономических требований к детскому дизайну, компетентности выпускников-дизайнеров.

По итогам конференции участникам выданы дипломы:

- дипломы первой степени студентам НОУ ВПО «ТИБ» Гречухиной А.С., Наседкиной Е.В.;

- диплом 2-й степени: студентке НОУ ВПО «ТИБ» Пулькиановой Я.Ю.;
- дипломы 3-й степени: студентам Томского Политехнического Университета Саниной А.И., Пелевину Е.А., студентке НОУ ВПО «ТИБ» Силенко М.В.;
- дипломы за лучший студенческий доклад: студентке Томского Политехнического Университета Коровиной К.Г., студенту НОУ ВПО «ТИБ» Штенцову Е.Э.;
- всем студентам и преподавателям были выписаны сертификаты за участие в конференции.

20.2. 15 апреля 2014 года состоялась секция № 11 «Дизайн и технологии художественной обработки материалов» в рамках XX юбилейной Международной научной конференции студентов и молодых ученых в Томском политехническом университете «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ», соучредителем которой является Томский институт бизнеса. В этой конференции принимали участие студенты и преподаватели кафедры «Дизайн».

По итогам конференции студентам НОУ ВПО «ТИБ» выданы дипломы:

- дипломом первой степени студентке 5 курса группы 1191 Гречухиной А.С.;
- диплом без степени студентке 1 курса группы 1131.Б Локтеевой Ю. С.

В течение 2014 - 2015 учебного года (по состоянию на 01.04.2015 г.) студенты НОУ ВПО «ТИБ» принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, проводимых Институтом и организованных другими организациями высшего образования г. Томска (таб. 5.1, 5.2)

Таблица 5.1.

Наименование мероприятия	Показатель студенческого участия	
	Количество человек	Доля от всего числа студентов ОО
Культурно-массовая работа		
«День Рождения Томского института бизнеса»	150	55,8 %
Посвящение Томского института бизнеса	284	105,6%
Новогодний мастер класс	25	9,3%
Участие в Студенческой Футбольной Лиге по мини-футболу	10	3,7%
Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения		

Профилактическая лекция по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления наркотических средств	112	41,5%
Просмотр антинаркотического фильма «Чёрная метка»	168	62,2%
Встреча студентов с работниками пропаганды Управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков	100	37,2%

В рамках воспитательной (внеучебной) работы совместно организациями, учреждениями Томска и Томской области реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Показатель студенческого участия	
	Количество человек	Доля от всего числа студентов ОО
Интернет – ресурсы ФССП России на ТО	60	22,3%
Встреча с кадровой службой УМВД России по Томской области	40	14,9%

Приоритетными направлениями в работе со студентами являются патриотическое и духовно нравственное развитие, пропаганда здорового образа жизни и толерантного поведения, сплоченности многонациональной студенческой семьи, развитию творческих способностей студентов.

Взаимодействие усилий преподавателей со студентами осуществляется путем самоорганизации студентами своей деятельности в виде студенческого самоуправления, участия студентов во всех общеинститутских мероприятиях, взаимодействия с администрацией через студенческий совет Института и другие формы.

Деканатами факультетов систематически осуществляется контроль за явкой студентов заочной формы обучения на установочную и зачетно-экзаменационную сессии. По результатам контроля сотрудниками деканата проводилась индивидуальная работа со студентами по выявлению причин отсутствия на сессии, среди которых на первом месте стоит нежелание предоставления студентам заочной формы обучения, получающих высшее образование впервые, учебного отпуска со стороны работодателей и невозможностью оформления учебного отпуска студентами, получающими второе высшее образование. Учитывая потребность студентов в

самообразовании, деканатом доводится информация о паролях доступа к учебно-методическим указаниям в системе e-learning.

В течение учебного года проводятся организационные собрания студентов в период подготовки к производственной и преддипломной практикам:

- собрания со студентами направлений «Дизайн», «Изящные искусства», «Менеджмент» «Психология», «Экономика», «Юриспруденция» и специальностей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации» по вопросам удовлетворенности учебным процессом;
- профессиональные праздники: День бухгалтера, День предпринимателя, День дизайнера.

Большое значение в формировании личности студента придается гражданско-политическому и духовно-нравственному воспитанию. Кроме общих мероприятий проводятся различные внеаудиторные, например, организация экскурсий по историческим местам г. Томска, День защитника Отечества, День Победы, посещение студентами музеев, театров, концертов.

Материалы, свидетельствующие о проведении культурно-массовых мероприятий, планы и отчеты кураторов учебных групп хранятся на кафедрах.

В целях совершенствования воспитательной работы на кафедрах введено кураторство в группах 1-3 курсов. Кураторы назначаются приказом ректора. В соответствии с планом кураторы работают со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости, на собраниях в группах знакомят студентов с их правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка Института.

Основными видами внеучебной и культурно-массовой работы со студентами, организованной кафедрой дизайна, являются:

- беседы об этике поведения при работе с живой моделью, отношении к оборудованию, эстетике подачи проектов на выставках, специфике художественных (творческих) мастерских и соответственной дисциплине;
- регулярные собрания с учебными группами по организации учебного процесса, повышению качества обучения, порядку проведения итоговой государственной аттестации, ликвидации академических задолженностей.

В течение 2014 - 2015 учебного года студенты НОУ ВПО «ТИБ» принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях, проводимых Институтом и организованных другими организациями высшего образования г. Томска.

Ежегодно в Институте проводятся масштабные мероприятия: День знаний, День посвящения в студенты для первого курса, День защитников Отечества, День 8 Марта, День Победы, День основания Института. Все эти мероприятия считаются общеинститутскими и проводятся с обязательным участием ректората, деканатов, студентов. В вузе также организована консультационная и профилактическая работа, регулярно проводятся мероприятия со студентами

по профилактике наркомании, злоупотреблении алкоголем, правонарушений и других антисоциальных явлений.

6. Материально-техническое обеспечение

Институт располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническая база включает необходимые для учебного процесса учебно-лабораторные площади, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. В настоящее время Институт располагает материально-технической базой общей площадью 5054 кв.м, из нее на площадь учебно-лабораторных зданий приходится 4566 кв.м. Учебно-лабораторные помещения находятся в хорошем техническом состоянии и соответствуют требованиям.

В НОУ ВПО «ТИБ» ведется активная работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. По сравнению с прошлым годом парк компьютерной техники вырос в 1,3 раза. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 1,04. Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования - 100 %. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Всего же создано 9 компьютерных классов. Компьютерные классы, а также учебные аудитории оборудованы мультимедиа проекторами. Наряду с учебным процессом автоматизируется деятельность структурных подразделений Института.

Институт имеет столовую на 78 посадочных мест, буфет, библиотеку, медицинский пункт, спортивный зал. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, техническими средствами, оборудованием, находятся в хорошем техническом состоянии и соответствуют требованиям.

Институт располагает аудиторным фондом, достаточным для качественного обеспечения образовательного процесса.

Для реализации ООП по направлениям 070600.62 «Дизайн», 072500.62 «Дизайн» и специальности 070601.65 «Дизайн» перечень материально-технического обеспечения включает:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории: академического рисунка, академической живописи, скульптуры и пластического моделирования, проектные мастерские по графическому, ландшафтному дизайну, дизайну интерьеров;
- специализированные компьютерные классы для обеспечения дисциплин, обучающих специальных графических программ, для создания проектных интерьерных решений. Установлено программное обеспечение: программы CorelDraw, AdobePhotoshop, 3-D Max,

AutoCAD, а также средства визуализации объектов в Inventor и V-Ray, для подготовки презентаций студенческих работ в программах PowerPoint, Flash, для создания графических объектов: AdobeIllustrator, AdobeFlash, InDesign;

- производственные мастерские – макетные, черчения и моделирования;
- студии - фото и светотехники, печати и полиграфии.

Для самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечен отдельным рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин четыре часа в неделю. Институт располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ООП по направлению 030300.62 «Психология» осуществляется на основе материально-технической базы, определенной ФГОС. Студенты имеют доступ к современным электронным базам данных, содержащим достижения отечественной и зарубежной психологии.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению 030300.62 «Психология» включает в себя, в частности, компьютерные классы с подключением к сети Интернет; необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; компьютерные мультимедийные проекторы; наглядные учебные пособия; препараты и материалы для преподавания дисциплин биологического и физиологического характера; современную аудио- и видеотехнику для проведения психологических тренингов и занятий по основам консультативной психологии; аппаратное и программное обеспечение дисциплины «Общий психологический практикум».

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы по направлению 035200.62 «Изящные искусства» включает в себя, в частности, компьютерные классы с подключением к сети Интернет; компьютерные мультимедийные проекторы; наглядные учебные пособия; современную аудио- и видеотехнику для проведения занятий по иностранному языку и бизнес-тренингов; студию для практических занятий по техникам изобразительного искусства.

С учетом требований ФГОС ВПО по направлению 030900.62 «Юриспруденция» учебный процесс полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а

также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий.

Специализированные аудитории оснащены соответствующим оборудованием для проведения занятий при изучении учебных дисциплин базовой части, формирующих у обучающихся умения и навыки в области «Информационных технологий в юридической деятельности», «Криминалистики», дисциплин процессуального блока. В Институте оборудован зал судебных заседаний, позволяющий полноценно проводить интерактивные занятия по гражданскому, арбитражному, уголовному процессу (деловые и ролевые игры).

Материально-техническое обеспечение ООП по направлениям 080200.62 «Менеджмент», 080400.62 «Управление персоналом», 080100.62 «Экономика» и специальностям 080109.65 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации» включает в себя компьютерные классы с подключением к сети Интернет; необходимый комплект лицензионного программного обеспечения; компьютерные мультимедийные проекторы; наглядные учебные пособия; лекционные аудитории.

Все помещения НОУ ВПО «ТИБ» оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, системой видеонаблюдения.

Таким образом, материально-техническое обеспечение НОУ ВПО «ТИБ» в целом может быть оценено как удовлетворительное и соответствующее лицензионным нормативам.

Выводы по результатам самообследования

Результаты самообследования негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса» позволяют сделать следующие выводы:

- содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов;
- библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным нормативам;
- профессорско-преподавательский состав соответствует лицензионным требованиям;
- все образовательные программы реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами;
- материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки кадров по направлениям и специальностям.

Показатели деятельности негосударственного (частного) образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса», установленные в ходе самообследования, представлены в приложении к отчету.

Начальник учебно-методического управления

17.04.2015



Ю.С. Батрацкая

ПРИЛОЖЕНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Томский институт бизнеса**

Регион, Томская область

почтовый адрес юридический адрес: 634050, Томская обл., г. Томск, ул. Источная, д. 42; фактический адрес: 634050, Томская обл., г. Томск, ул. Заливная, д. 1-5

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			1547
1.1.1	по очной форме обучения			237
1.1.1.1	по очно-заочной форме обучения			42
1.1.1.2	по заочной форме обучения			1268
1.1.1.3	по заочной форме обучения			0
1.2	Общая численность аспирантов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			0
1.2.1	по очной форме обучения			0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения			0
1.2.3	по заочной форме обучения			0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:			0
1.3.1	по очной форме обучения			0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения			0
1.3.3	по заочной форме обучения			0
1.4	Средний балл студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			47,67
1.5	Средний балл студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по программам высшего образования			66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады			0

	школьников, без вступительных испытаний		человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		человек	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)			
2	Научно-исследовательская Деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	140,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	3,38
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	3,38
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	43,88
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)		тыс. руб.	5842,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	98,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации		%	9,52
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	98,6
2.12	Количество лицензионных соглашений		единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации		%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	27 / 45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	42 / 70,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%	8,75 / 14,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией		единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников		единиц	1,69
3	Международная Деятельность			

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения		человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		человек/%	32 / 2,07
3.2.1	по очной форме обучения		человек/%	14 / 5,91
3.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек/%	1 / 2,38
3.2.3	по заочной форме обучения		человек/%	17 / 1,34
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		человек/%	56 / 30,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)		человек/%	1 / 0,42
3.6	Численность обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников		человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		тыс. руб.	101126,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	1706,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника		тыс. руб.	1706,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона		%	147,02
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		кв. м	12,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности		кв. м	3,48
5.1.1.2	заключенных за образовательной организацией на праве оперативного управления		кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,71
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,04
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,15
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	47 / 100