

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТОМСКИЙ ИНСТИТУТ БИЗНЕСА»
(НОУ ВО «ТИБ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
НОУ ВО «ТИБ»

«___» _____ 20__ г., протокол № ____

Ректор НОУ ВО «ТИБ»

_____ С.Л. Красинский

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки
54.03.01 «Дизайн»

Направленность (профиль) программы: *«Дизайн среды»*

Тип программы: *«Бакалавриат»*

Год поступления (набора): *2021*

Квалификация выпускника - Бакалавр

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП ВО	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.3.1. Цель ОПОП.....	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП.....	4
1.3.3. Объем (трудоемкость) ОПОП	5
1.3.4. Структура ОПОП.....	5
1.3.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	8
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	16
4.1. Учебный план	16
4.2. Календарный учебный график	17
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации).....	17
4.4. Программы учебной, производственной практик.....	18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	18
4.6. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	19
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	20
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	22
5.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательного процесса	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	23
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	24
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	24
7.2. Государственная итоговая аттестация.....	25
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	26
10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ) ОПОП ВО	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», реализуемая Негосударственным (частным) образовательным учреждением высшего образования «Томский институт бизнеса» (НОУ ВО «ТИБ» (далее – Институт) (уровень высшего образования – бакалавриат) и направленности (профилю) «Дизайн среды» (программа бакалавриата), по итогам освоения которой присваивается квалификация «Бакалавр», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НОУ ВО «ТИБ» с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки и профессиональных стандартов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая НОУ ВО «ТИБ» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации. ОПОП ВО разработана для студентов, принятых на обучение в 2021 году. Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте НОУ ВО «ТИБ» в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программ специалиста и программ магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказа Минобрнауки России от 14 октября 2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт "Ландшафтный архитектор" (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53896);
- Устав Института;
- Локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП ВО имеет своей целью формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015, а также развитие личностных качеств.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) программы «Дизайн среды» осуществляется НОУ ВО «ТИБ» в очной, очно-заочной форме обучения.

Срок получения образования по ОПОП по направлению подготовки составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий - *4 года*.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий *5 лет*.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В соответствии с п. 3 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ обучающийся по данной программе, вправе проходить обучение по индивидуальному учебному плану.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

1.3.3. Объем (трудоемкость) ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость программы бакалавриата при очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Объем (трудоемкость) освоения обучающимся ОПОП бакалавриата по данному направлению представлена в таблице 1.

1.3.4. Структура ОПОП

Структура основной профессиональной образовательной программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 % общего объема программы.

Объем (трудоемкость) освоения обучающимися ОПОП ВО по блокам в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению представлена в таблице 1.

Таблица 1

Объем (трудоемкость) освоения обучающимся ОПОП бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Нормативный объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е., в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практика	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

1.3.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее полное (общее) образование, среднее профессиональное образование по программам подготовки рабочих и служащих, высшее

образование и среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена соответствующей направленности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 54.03.01 «Дизайн», могут осуществлять профессиональную деятельность:

-10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна);

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна);
- художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды;
- преподавание художественных дисциплин (модулей)

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности

- художественный;
- проектный (основной);
- информационно-технологический;
- организационно-управленческий;

Программа бакалавриата формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. В НОУ ВО «ТИБ» по направлению подготовки 54.03.01. «Дизайн», направленность (профиль) «Дизайн среды», реализуется программа, ориентированная на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной программы бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в	художественный;	Владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, навыками композиционного формообразования, способами и методами	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование,

сфере дизайна)		пластического моделирования	интерьеры, объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации); объекты дизайна, в т. ч. элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
	проектный;	Выполнение комплексных дизайн-проектов создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
	информационно-технологический;	Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, объекты визуальной информации, идентификации и коммуникации); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;
	организационно-управленческий;	Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; готовностью организовать проектную деятельность	искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства

2.5. Перечень профессиональных стандартов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10.010 Ландшафтный архитектор	А	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, Разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	A/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	A/02.6	6
				Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	A/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	A/04.6	6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практиками:

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2.Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3.Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия. УК-1.5.Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.1.Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм.

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2.Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3.Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.</p> <p>УК-2.4.Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2.Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).</p> <p>УК-4.5.Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3.Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4.Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития. УК-6.2.Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3.Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.4.Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3.Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3. Применяет экономические инструменты
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1 Знаком с действующими правовыми

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК-11.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1.Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода ОПК-1.2 Демонстрирует понимание важности религиозных, философских и эстетических идеях конкретного исторического периода
Научные исследования	ОПК-2.Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Использует знания основ методики и методологии дизайн проектирования ОПК-2.2. Формирует, сравнивает, оценивает и выбирает лучшие решения из множества; создает дизайн - проекты с признаками новизны концептуальных решений. ОПК-2.3. Применяет методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; ОПК-3.2. Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; ОПК-3.3. Научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарным и эстетическим потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)
Создание авторского дизайн - проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные	ОПК-4.1. Знаком со способами разработки конструкции изделия с учетом технологий изготовления; современную шрифтовую культуру и способы проектной графики ОПК-4.2. Конструирует, проектирует, моделирует предметы, товары, промышленные

	<p>комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна с учетом технологий изготовления;</p> <p>ОПК-4.3. Выполняет технические чертежи и технологические карты вручную и с использованием специализированных дизайнерских и архитектурных программ</p> <p>ОПК-4.4. Использует основные техники живописи, рисунка, линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>
<p>Организаторская деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>	<p>ОПК-5.1. Активно участвует в организации художественных выставок, конкурсов.</p> <p>ОПК-5.2. Оформляет и предоставляет необходимую информацию для участия в творческих мероприятиях.</p> <p>ОПК-5.3. Выполняет проектные работы в выставочной и музейной деятельности.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-6.1. Применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет технические чертежи и технологические карты с использованием специализированных дизайнерских и архитектурных программ;</p> <p>ОПК-6.3. Умеет: - пользоваться современными программными комплексами проектирования, создания чертежей, моделей, макетов;</p> <p>ОПК-6.4. Владеет: традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования формы для целей проектирования объектов среды.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p>ОПК-7.1. Использует современные образовательные технологии; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях</p> <p>ОПК-7.2. Осуществляет выбор форм, приемов и методов обучения обучающихся при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p>ОПК-7.3. Использует различные педагогические приемы, методы при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).</p>
<p>Государственная культурная политика</p>	<p>ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>ОПК-8.1. Понимает основные аспекты современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p> <p>ОПК-8.2. Ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.</p>

ОПК-8.3. Анализирует проблемы современной государственной культурной политики Российской Федерации и внедрения его результатов в профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: художественный</i>					
Владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики.	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, изделий и систем, предметных и информационных комплексов); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;	ПК-1. Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы;	ПК-1.1. Владеет традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования формы для целей проектирования объектов среды; ПК-1.2. Владеет художественно-графическими приемами представления авторской концепции, навыками композиционного формообразования и объемного макетирования ПК-1.3. Применяет основные способы выражения дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные. ПК-1.4. Использует современные программные комплексы проектирования для создания чертежей, моделей, макетов	Анализ отечественного и зарубежного опыта; Профстандарт	
		ПК-2. Способен обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1. Обосновывает свои предложения при разработке проектной идеи. ПК-2.2. Применяет концептуальный подход к решению дизайнерской задачи ПК-2.3. Визуализирует проектную идею с использованием информационными технологий, различных видов изобразительных искусств и проектной графики		Анализ отечественного и зарубежного опыта; Профстандарт
		ПК-3. Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ПК-3.1. Учитывает при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств, ПК-3.2. Владеет навыками композиционного формообразования и		

		объемного макетирования;		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>				
Выполнение комплексных дизайн-проектов создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, изделий и систем, предметных и информационных комплексов); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;	ПК-4. Способен анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;	ПК- 4.1. Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования ПК- 4.2. Анализирует и определяет требования к дизайн-проекту ПК- 4.3. Синтезирует набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;
		ПК-5. Способен конструировать предметы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды с учетом эргономических требований	ПК-5.1. Конструирует предметы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, ПК-5.2. Конструирует предметы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты для создания доступной среды ПК-5.3 Владеет методами эргономики и антропометрии	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;
		ПК-6. Способен применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	ПК- 6.1. Применяет современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике ПК- 6.2. Использует информационные технологии в реализации дизайн-проекта. ПК- 6.3. Применяет отделочные и конструкционные материалы в композиции средового дизайна в соответствии с современными тенденциями	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;
		ПК-7. Способен выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	ПК- 7.1. Выполняет эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале. ПК- 7.2. Осуществляет выбор средств и приемов макетирования. ПК- 7.3. Использует технологии макетирования, применяемые в дизайне	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;
		ПК-8. Способен разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта	ПК- 8.1. Разрабатывает конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта. ПК- 8.2. Использует различные дизайнерских подходы обработки	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;

			поверхностей и материалов в соответствии с современными технологиями. ПК- 8.3. Выполняет технические чертежи ПК- 8.4 Разрабатывает технологическую карту исполнения дизайн-проекта	
		ПК-9. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разработку проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ПК- 9.1. Выполняет сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования ПК- 9.2. Подготавливает и выполняет отдельные виды работ по ландшафтному анализу территории ПК- 9.3. Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации ПК- 9.4 Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;
<i>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-технологический</i>				
Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, изделий и систем, предметных и информационных комплексов); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;	ПК-10. Способен составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта	ПК- 10.1. Составляет подробную спецификацию требований к дизайн-проекту ПК- 10.2. Готовит полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта ПК- 10.3. Выполняет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации ПК- 10.4 . Использует знания основ технологии производства	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт
		ПК-11. Способен использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам	ПК- 11.1. Использует информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам ПК- 11.2. Применяет разнообразные техническими приемами и средствами компьютерного проектирования, технологиями компьютерного моделирования и визуализации проектов ПК- 11.3 Выбирает формы и методы компьютерного	Анализ отечественного и зарубежного опыта; профстандарт;

			изображения и моделирования дизайнерской формы и пространства; ПК- 11.4 Владеет современными информационными технологиями и графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>				
Руководство коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; готовностью организовать проектную деятельность	предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (оборудование, интерьеры, изделий и систем, предметных и информационных комплексов); объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства;	ПК-12. Способен принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов; организовать проектную деятельность; руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности	ПК- 12.1. Руководит коллективом в сфере своей профессиональной деятельности ПК- 12.2. Принимает управленческие решения на основе нормативных правовых актов ПК- 12.3. Организует проектную деятельность	Анализ отечественного и зарубежного опыта; Профстандарт;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с п. 8 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Таким образом, совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО Института составляют:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации) (Приложение 2);
- программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации.
- программы воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

4.1. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан в соответствии ФГОС ВО. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их в академических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 70 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года (за исключением ускоренного обучения).

Факультативные дисциплины устанавливаются Институтом самостоятельно с учетом профиля подготовки и не являются обязательными для изучения студентами. Общая трудоемкость факультативных дисциплин не входит в суммарную трудоемкость ОПОП ВО и составлять 2 зачетные единицы. Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в учебном плане по направлению подготовки бакалавров в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

По всем дисциплинам учебного плана разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая дисциплины по выбору студента, разработаны и являются составной частью ОПОП, хранятся на выпускающей кафедре у руководителя ОПОП, копии на кафедрах – реализующих дисциплины программы.

В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде НОУ ВО «ТИБ». Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте НОУ ВО «ТИБ».

4.4. Программы учебной, производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) «Дизайн среды», Блок 2 «Практики» включает такие виды практики как учебная и производственная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- преддипломная;

Блок 2 основной образовательной программы «Практики» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами).

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях Института, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основании представления обучающимся отчета о результатах практики с защитой отчета перед руководителем практики от образовательной организации с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Программы практик хранятся на выпускающих кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде НОУ ВО «ТИБ», программы практик представлены в Приложении 3.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В программе раскрываются содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний (в рамках государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников данной программы, позволяющие продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов-выпускников приведена в Приложении 4.

4.6. Программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации

Согласно ФЗ от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в перечень документов ОПОП включается программа воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации. Программа воспитания с календарным планом воспитательной работы разработан как отдельный документ и является приложением к ОПОП.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) «Дизайн среды» обеспечена необходимыми учебно-методическими и информационными ресурсами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень электронных образовательных ресурсов удаленного доступа для обучающихся по ОПОП ВО:

Подписанные электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт», <http://urait.ru>

Электронно-библиотечные системы свободного доступа:

1. Российская государственная библиотека, электронный доступ: <http://www.rsl.ru>

2. Российская национальная библиотека, электронный доступ: <http://www.nlr.ru>

3. Историческая библиотека, электронный доступ: <http://www.hist.msu.ru/ER>

4. Фундаментальная электронная библиотека. Русская литература и фольклор <http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclor/>

5. Русская виртуальная библиотека, электронная библиотека: <http://www.rvb.ru/>

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) «Дизайн среды» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий обучение бакалавров по профилю «Дизайн среды» направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОУ ВО «ТИБ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Реализация программы бакалавра обеспечивается научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС ВО:

Показатели каровых условий реализации ОПОП	Значение	
	Требования ФГОС ВО	Уровень показателей для ОПОП
Доля численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	Не менее 70 %	соответствует
Доля педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5 %	соответствует
Доля численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 60 %	повтор стандарта

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник

Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Институт располагает материально-техническим обеспечением, соответствующей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015.

НОУ ВО «ТИБ» имеет материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы бакалавриата по направлению 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды», включающее в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий

- лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Института.

Для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются специально оборудованные помещения их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно- образовательной среде Института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.4. Сведения о финансовых условиях реализации образовательного процесса

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В НОУ ВО «ТИБ» созданы все необходимые условия, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников Института.

Внеучебная и воспитательная работа со студентами в вузе является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления приумножению нравственных, культурных и общественных ценностей, а также выработки навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Развитие общекультурных компетенций через воспитание в НОУ ВО «ТИБ» представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодежи в постоянно изменяющемся обществе.

Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Воспитательная работа включает в себя формирование профессиональной культуры студентов, формирование нравственных качеств студентов, развитие творческой деятельности студентов и социальной активности, формирование потребностей в здоровом образе жизни

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Проведение культурно - массовых, физкультурно-спортивных, научно - просветительских мероприятий, организация досуга студентов.
2. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.
3. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов.
4. Воспитание студенческой молодежи в экологической направленности.
5. Работа по обеспечению вторичной занятости студентов.
6. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
7. Содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов.
8. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
9. Сохранение, развитие и преумножение традиций института.
10. Формирование системы поощрения студентов.

Для осуществления внеучебной работы на факультетах назначены кураторы академических групп.

Ежегодно организуется на базе института выставки, проходят творческие мероприятия и конкурсы, студенты активно посещают музеи, театры, выставки.

Воспитательная работа также реализуется в рамках проведения спортивно-оздоровительных мероприятиях, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни.

Для поощрения студентов используются такие формы, как награждения их почетными грамотами, дипломами и др.

Реализовываются такие волонтерские проекты, как «Подари ребенку чудо», «Всероссийская неделя добра» и пр.

В институте стало традицией организация и проведения профессиональных праздников.

Большое значение в формировании личности студента придается гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Кроме общих мероприятий, имеющих патриотическое содержание, проводятся различные внеаудиторные мероприятия, например, организация экскурсий по историческим местам г. Томска.

Проводятся мероприятия, посвященные знаменательным датам России (День защитника Отечества, День Победы).

Воспитательная работа позволяет готовить выпускника не только как хорошего специалиста по избранной программе, но и как высокообразованную многогранную культурную личность.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1015 и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) и практикам.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разработаны вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются адекватным отображением требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОПОП бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик устанавливаются те их виды, которые позволяют оценить знания, умения, навыки, а также установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников по 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) «Дизайн среды» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением вуза «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников».

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по институту за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки бакалавров определяет соответствие выпускника вуза нормам, стандартам и требованиям социально-экономической и культурно-профессиональной сфер его деятельности.

Под качеством подготовки бакалавров понимается способность учебного заведения разрабатывать и реализовывать программы подготовки бакалавров, которые обеспечивают его необходимыми знаниями, умениями, навыками для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Качество подготовки бакалавров регламентируют следующие нормативно-правовые документы НОУ ВО «ТИБ»:

Положение об ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования.

Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин в НОУ ВО «ТИБ».

Положение об выпускных квалификационных работах (проектов).

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов НОУ ВО «ТИБ».

Правила внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся в НОУ ВО «ТИБ».
и др.

НОУ ВО «ТИБ» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- привлечения представителей работодателей к организации и проведению занятий, практик и итоговой (государственной аттестации) выпускников;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Качество подготовки бакалавров в вузе определяется качеством составляющих самой образовательной системы, в частности, качеством образовательных процессов и эффективностью управления ими. Таким образом, система контроля качества подготовки бакалавров по структуре представляет систему контроля всех составляющих вуза, влияющих на процесс их подготовки.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО в целом и составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета НОУ ВО «ТИБ». Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и совершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленности (профиля) «Дизайн среды» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования (ФГОС ВО), рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета
НОУ ВО «ТИБ», протокол № _____ от _____ 20__ года.

**10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ
(ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ) ОПОП ВО**

Разработчик:

Пыжова Е.Н., ст. преподаватель
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись)

Согласовано:

Калашникова Т.В., декан, канд.тех наук
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

(подпись)

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», направленности
(профиля) «Дизайн среды» согласовано с представителями работодателей

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация, служебный телефон	Подпись